

BAB V

P E N U T U P

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian tentang Implementasi Metode *Students Teams Achivment Divisions* (STAD) Pada Pelajaran Fikih Tentang Shalat Berjamaah di MAS YAPI Sipare-pare Kabupaten Batu Bara. Maka dari uraian tersebut dapat penulis simpulkan bahwa,

1. Penerapan metode pembelajaran *Students Teams Achivment Divisions* (STAD) di Madrasah Aliyah Swasta YAPI Sipare-pare telah diterapkan sejak dimulainya penerapan kurikulum KTSP. Model pembelajaran STAD dapat diterapkan pada semua mata pelajaran dan penerapannya disesuaikan dengan karakter dan tujuan yang ingin dicapai oleh masing-masing guru mata pelajaran.
2. Respon siswa di Madrasah Aliyah Swasta YAPI Sipare-pare selama menerapkan metode pembelajaran *Students Teams Achivment Divisions* (STAD) pada mata pelajaran fikih tentang shalat berjamaah sangat antusias dalam mengikuti pelajaran. Kebanyakan para siswa menganggap bahwa mata pelajaran fikih khususnya tentang shalat berjamaah merupakan mata pelajaran yang sangat membosankan, jenuh dan lain sebagainya. Namun dengan menggunakan tipe STAD membuat para siswa semangat mengikuti pelajaran.

3. Ada beberapa kendala dalam menerapkan metode pembelajaran *Students Teams Achivment Divisions* (STAD) pada mata pelajaran fikih di MAS YAPI Sipare-pare yaitu;
 - a. Kurangnya Pemahaman Guru Tentang Model Pembelajaran STAD,
 - b. Kurangnya Prasarana yang mendukung di Madrasah Aliyah Swasta YAPI Sipare-pare,
 - c. Alokasi waktu jam pelajaran sangat terbatas, dan
 - d. Kurangnya Pemahaman Peserta Didik MAS YAPI Sipare-pare Tentang Model *Students Teams Achivment Divisions* (STAD).

B. Saran-saran

Untuk memperoleh pembelajaran yang berkualitas agar menghasilkan prestasi belajar yang berkualitas pula, maka perlu diperhatikan unsur-unsur yang secara langsung berkaitan dengan berlangsungnya suatu proses belajar mengajar tersebut. Yang terpenting adalah komunikasi yang terjalin didalamnya. Selain komunikasi, ada juga hal lain yang harus diperhatikan yaitu: guru, siswa, kurikulum dan sarana, serta faktor lain yang sifatnya kontekstual agar peranan komunikasi dalam proses belajar mengajar dapat terealisasi dengan baik, yaitu agar dapat tercapainya suatu tujuan pendidikan.

Adapun saran-saran yang penulis berikan kepada para guru menyangkut tentang Implementasi Metode *Students Teams Achivment Divisions* (STAD) Pada

Pelajaran Fikih Tentang Shalat Berjamaah di MAS YAPI Sipare-pare Kabupaten Batu Bara, yaitu:

1. Selalu berusaha dalam meningkatkan kualitas pemahaman terhadap konsep pembelajaran STAD dengan banyak membaca literatur yang ada kaitannya dengan model pembelajaran STAD, melakukan MGMP secara rutin, mengikuti seminar dan diklat, baik tingkat lokal maupun tingkat nasional.
2. Memperbanyak konsultasi kepada pihak yang terkait di dalam pengadaan literatur untuk semua mata pelajaran, baik pelajaran fikih maupun pelajaran yang lainnya.
3. Sering menggunakan metode praktek ataupun metode lainnya pada mata pelajaran fikih demi pengembangan peserta didik di MAS YAPI Sipare-pare.
4. Memberikan penjelasan tentang langkah-langkan pembelajaran STAD, kemudian memberikan tugas untuk dikerjakan secara berkelompok yang berhubungan dengan materi ajar, sehingga proses pembelajaran dapat menyenangkan sesuai dengan konsep STAD.