

**PENGARUH PRAKTIK SHALAT LIMA WAKTU
TERHADAP PERKEMBANGAN KECERDASAN
SPIRITUAL SISWA/I DI MADRASAH
TSANA WIYAH AL-WASHLIYAH
BANDAR KHALIPAH**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Tebingtinggi Deli
Sebagai Syarat Untuk Menulis Skripsi**

Oleh

IDUL FITRI

NPM/NIRM : 0191001777/019.24.1.1.1.1.1238

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI)
TEBINGTINGGI DELI
TEBING TINGGI
2023**

PENGESAHAN

**PENGARUH PRAKTIK SHALAT LIMA WAKTU
TERHADAP PERKEMBANGAN KECERDASAN
SPIRITUAL SISWA/I DI MADRASAH
TSANAWIYAH AL-WASHLIYAH
BANDAR KHALIPAH**

PROPOSAL SKRIPSI

**Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Tebingtinggi Deli
Sebagai Syarat Untuk Menulis Skripsi**

Oleh

IDUL FITRI

NPM/NIRM : 0191001777/019.24.1.1.1.1.1238

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Pembimbing I

Pembimbing II

Herry Syahbannuddin Nasution, M.E.I

NIDN/NUP: 2124017001

Muliatno, M.Pd.I

NIDN/NUP: 2127107002

Diketahui Oleh:

Plt. STAI Tebingtinggi Deli

Herry Syahbannuddin Nasution, M.E.I

NIDN/NUP: 2124017001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI)
TEBINGTINGGI DELI
TEBING TINGGI
2023**

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan Skripsi ini berpedoman pada Surat Ketentuan Bersama antara Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	Ša'	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	Je
ح	Ĥ	Ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	ze (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	Š	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	Đ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ža	Ž	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	W
ه	ha'	H	Ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

تدعم	ditulis	<i>muta'addidah</i>
عدة	ditulis	<i>'iddah</i>

Ta' Marbūṭah Di Akhir Kata Bila Dimatikan Tulis *h*

حكمة	ditulis	<i>Ĥikmah</i>
جزية	ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlakukan pada kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

- a. Bila diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*.

ك رامة أولي اء	ditulis	<i>Karāmah al-auliya'</i>
----------------	---------	---------------------------

- b. Bila *ta'* marbūṭah hidup atau dengan harakat, fathāh atau kasrah atau d'ammah ditulis dengan *t*

طرفلا اءكز	ditulis	<i>Zakāt al-fitr</i>
------------	---------	----------------------

Vokal Pendek

-----	fathah	ditulis	a
-----	kasrah	ditulis	i
-----	d'ammah	ditulis	u

Vokal Panjang

1	fathah + alif جاهلية	ditulis ditulis	Ā <i>Jāhiliyah</i>
2	fathah + ya' mati تنسى	ditulis ditulis	Ā <i>Tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	ditulis ditulis	Ī <i>Karīm</i>
4	Dammah + wāwu mati فروء	ditulis ditulis	Ū <i>Furūd'</i>

Vokal Lengkap

1	fathah + alif بينكم	ditulis ditulis	Ai <i>Bainakum</i>
2	fathah + wāwu mati قول	ditulis ditulis	Au <i>Qaul</i>

Vokal Pendek Yang Berurutan Dalam Satu Kata Dipisahkan Dengan Apostrof

أنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
اعدت	ditulis	<i>u'iddah</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القران	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)nya.

السماء	ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>as-Syams</i>

Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya

ذوى الفروض	ditulis	<i>zawi al- Furūd'</i>
اهل السنة	ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>



ABSTRAKSI

IDUL FITRI, NPM/NIRM: 0191001777/019.24.1.1.1.1.1238, *Pengaruh Praktik Shalat Lima Waktu Terhadap Perkembangan Kecerdasan Spiritual Siswa/i Di MTS Al-Washliyah Bandar Khalipah.*

Pada saat ini hanya segelintir sekolah saja yang mewajibkan dan memberikan dorongan penuh agar siswa muslim dapat melaksanakan sholat zuhur berjama'ah di sekolah walaupun banyak kendala yang dihadapi seperti sarana berupa bangunan mushollah yang kurang memadai atau bahkan tidak ada sama sekali, tempat wudhu tidak memadai, dan lain sebagainya. Bukan hanya itu, siswa sekarang bertingkah laku semaunya, kurangnya kepedulian siswa dalam melaksanakan shalat berjamaah serta ketidakpedulian guru dalam menilai sikap setiap siswa yang diajarkan, asalkan nilai mata pelajarannya bagus maka dianggap baik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

Bagaimana pengaruh praktik shalat lima waktu terhadap perkembangan kecerdasan spiritual siswa/i di MTS. Al-Washliyah Bandar Khalipah, bagaimana pelaksanaan shalat lima waktu yang dilaksanakan secara berjama'ah di Mushollah MTS. Al-Washliyah Bandar Khalipah, adakah problem atau masalah yang dihadapi oleh siswa/i di MTS. Al-Washliyah Bandar Khalipah tersebut dalam mempraktikkan shalat lima waktu dan memahami tentang shalat lima waktu, serta bagaimana pengaruh Guru Pendidikan Agama Islam dalam memberikan pelajaran dan praktik shalat lima waktu kepada siswa/i di MTS. Al-Washliyah Bandar Khalipah tersebut.

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa praktik shalat lima waktu siswa MTS Al-Washliyah Bandar Khalipah dikategorikan dalam tingkat yang sedang. Dan dalam mempelajari shalat lima waktu pada saat penerapannya, siswa MTS Al-Washliyah Bandar Khalipah menghadapi masalah kurangnya keran air untuk berwudhu', kurang luas nya mushollah, namun mereka masih dapat menerapkannya dengan baik. Dan peran guru fiqh sangat penting dalam memberikan penerapan praktik shalat lima waktu kepada peserta didiknya.

Kata kunci : Praktik, Shalat Lima Waktu, Kecerdasan Spiritual.

ABSTRACTION

IDUL FITRI, NPM/NIRM: 0191001777/019.24.1.1.1.1.1238, *The Influence of the Practice of Five Daily Prayers on the Development of Students' Spiritual Intelligence at MTS Al-Washliyah Bandar Khalipah.*

Currently, only a handful of schools make it mandatory and provide full encouragement so that Muslim students can carry out midday prayers in congregation at school even though they face many obstacles such as inadequate or even non-existent facilities in the form of prayer rooms, inadequate ablution places, and so forth. Not only that, students now behave as they please, there is a lack of concern among students in carrying out congregational prayers and teachers are indifferent in assessing the attitude of each student being taught, as long as the subject grades are good then it is considered good.

The problem formulation in this research is:

How does the practice of five daily prayers influence the development of students' spiritual intelligence at MTS. Al-Washliyah Bandar Khalipah, how the five daily prayers are carried out in congregation at the MTS Mushollah. Al-Washliyah Bandar Khalipah, are there any problems or problems faced by students at MTS. Al-Washliyah Bandar Khalipah in practicing the five daily prayers and understanding the five daily prayers, as well as the influence of Islamic Religious Education Teachers in providing lessons and practice of the five daily prayers to students at MTS. Al-Washliyah Bandar Khalipah.

Based on the results of this research, it can be concluded that the practice of the five daily prayers of MTS Al-Washliyah Bandar Khalipah students is categorized at a moderate level. And in learning the five daily prayers at the time of implementation, MTS Al-Washliyah Bandar Khalipah students faced the problem of a lack of water taps for performing ablution, a lack of prayer room space, but they were still able to implement it well. And the role of fiqh teachers is very important in providing the practice of five daily prayers to their students.

Keywords: Practice, Five Times Prayer, Spiritual Intelligence.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, inayah dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan perkuliahan di Sekolah Tinggi Agama Islam Tebingtinggi Deli Kota Tebing Tinggi.

Seiring dengan itu shalawat beriring salam penulis persembahkan kepada junjungan tercinta Rasulullah SAW yang telah membimbing umat manusia menuju keridhaan Allah SWT.

Adapun skripsi ini penulis beri judul : **Pengaruh Praktik Shalat Lima Waktu Terhadap Perkembangan Kecerdasan Spiritual Siswa/i Di MTS Al-Washiliyah Bandar Khalipah.**

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan, baik dari segi isi maupun teknis penulisannya, hal ini disebabkan karena minimnya pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran serta bimbingan dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari adanya bantuan berbagai pihak, baik yang sifatnya moril maupun materil, oleh karena itu pada kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Herry Syahbannuddin Nst, M.E.I. selaku Plt. Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Tebingtinggi Deli Kota Tebing Tinggi.
2. Ibu Indah Dina Pratiwi, M.Pd . Selaku Ketua Prodi PAI Sekolah Tinggi Agama Islam Tebingtinggi Deli Kota Tebing Tinggi.
3. Bapak Dr. H. Chairuddin Siregar, M.Pd. selaku Ayahanda kedua (Dosen Wali) saya di Sekolah Tinggi Agama Islam Tebingtinggi Deli Kota Tebing Tinggi.
4. Bapak Herry Syahbannuddin Nasution, M.E.I selaku pembimbing I yang telah mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak Muliatno, M.Pd.I. selaku pembimbing II yang telah mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan Staff Sekolah Tinggi Agama Islam Tebingtinggi Deli Kota Tebing Tinggi yang telah memberi bimbingan dan pendidikan kepada penulis selama menjalani perkuliahan.
7. Teristimewa kepada Ayahanda tercinta dan Ibunda tersayang yang telah bersusah payah melahirkan dan membesarkan penulis dengan penuh perjuangan dan pengorbanan yang tiada henti-hentinya diberikan kepada saya selaku anak sulung mereka sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan ini.
8. Teristimewa juga kepada Kakak Sematawayang saya satu-satunya saudara kandung yang saya miliki di dunia ini, karunia dari Allah SWT yang sangat berharga bagi saya, yang selalu mendengarkan keluh kesah saya selama menjalani perkuliahan.
9. Teristimewa kepada Uda Icak, Ucu Dedi beserta Istri, Ibu Nur Jannah dan suami, Ibu Juraidah, Ibu Saniah dan suami, Uwak Mahmud dan istri, semua saudara sepupu saya yang sangat saya sayangi yang telah menolong segala kesulitan yang saya alami selama masa perkuliahan.
10. Teristimewa juga kepada seluruh Keluarga Besar dari sebelah Ayahanda Kandung saya, Pak Tua, Pak Uda, Ina Ranto, Indah, Tere, Uwak yang berada Di Roma Ithalia, dan Seluruh Keluarga Besar di Nias Selatan Teluk Dalam. Yang selalu mendo'akan saya, walaupun jauh dari pandangan mata saya namun selalu dekat di dalam relung hati saya sebagai keluarga sedarah walau berbeda keyakinan (Agama).
11. Seluruh sahabat saya selama masa perkuliahan, dan semuanya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas kebersamaan baik dalam suka dan duka selama masa perkuliahan ini. Semoga Allah kelak memberikan pekerjaan dan rezeki yang berkah pada kita semua.
12. Seluruh rekan sekelompok PPL (Adiah, Kak Shilla, Ain, Kak Siti, dan Ikhsan) yang sudah menghabiskan waktu bersama selama kurang lebih 1 bulan lamanya baik dalam susah maupun senang.

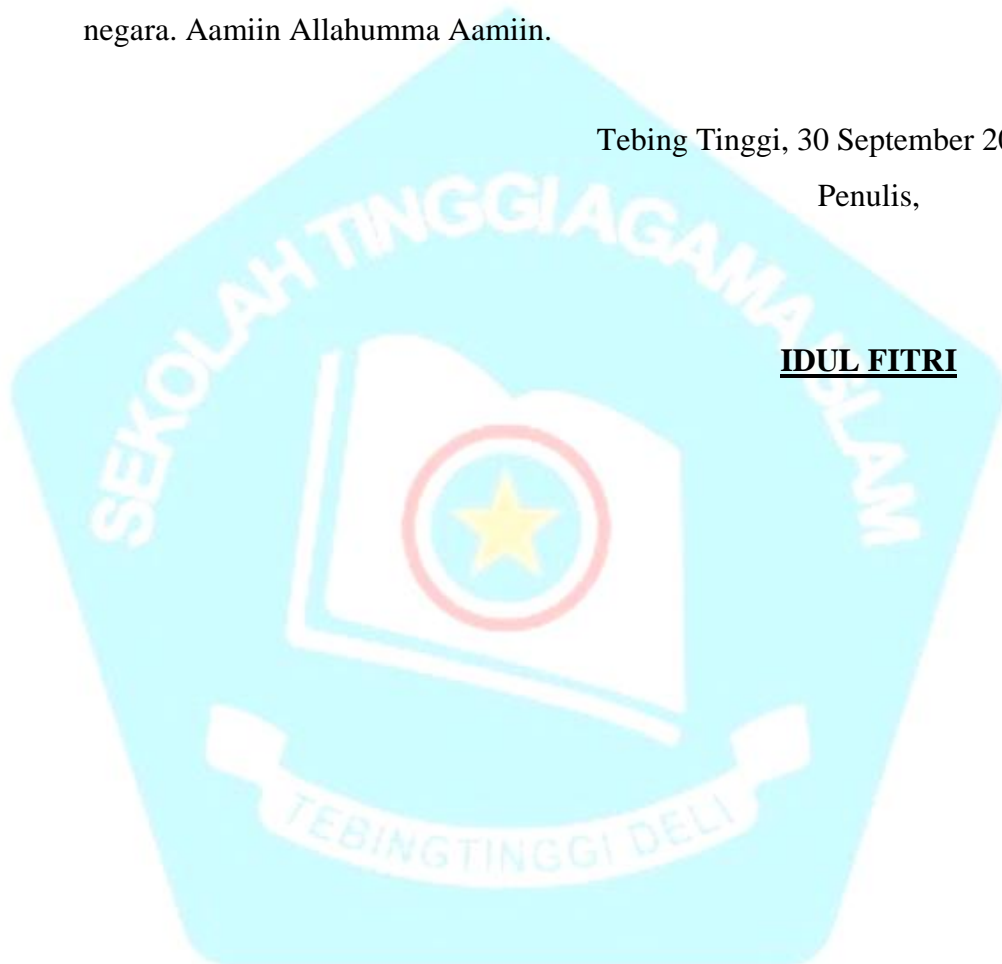
13. Seluruh rekan sekelompok KKL (Buk Juriani Rumsa, Khairida, Kak Suhaibah, Nurul Ain, dan Muhammad Fahmi Lubis) yang sudah menghabiskan waktu bersama selama kurang lebih 1 bulan lamanya baik dalam susah maupun senang.

Akhirnya, segala seluruh bantuan yang diberikan kepada penulis mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan kiranya ilmu yang diperoleh dapat disumbangkan untuk kepentingan agama, bangsa dan negara. Aamiin Allahumma Aamiin.

Tebing Tinggi, 30 September 2023

Penulis,

IDUL FITRI



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN	
HALAMAN PENGESAHAN	
PEDOMAN TRANSLITERASI	
ABSTRAKSI	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	4
C. Rumusan Masalah.....	18
D. Tujuan Dan Kegunaan	18
E. Sistematika Pembahasan.....	19
BAB II : KAJIAN TEORI.....	21
A. Kajian Pustaka/Penelitian Terkait.....	21
B. Kerangka Teori	25
C. Rumusan Hipotesis	32
BAB III : METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	33
C. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	34
D. Variabel Dan Indikator Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Analisis Data Penelitian.....	39
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Penyajian Data	47
B. Analisa Data	47
C. Pembahasan	52

BAB V : PENUTUP	57
A. Simpulan.....	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1	: Lembar Kuesioner Variabel X : Shalat Lima Waktu..... 39
2	: Uraian Kisi-Kisi Praktik Shalat Lima Waktu 39
3	: Hasil Uji Coba Validitas Variabel X 43
4	: Hasil Uji Coba Reabilitas Variabel Y 44
5	: Kisi-Kisi Instrumen Pilihan Ganda..... 45
6	: Instrumen Tes Praktik Shalat Lima Waktu 46
9	: Tabulasi Data Hasil Soal Praktik Shalat Lima Waktu 48
10	: Tabulasi Data Praktik Shalat Lima Waktu..... 49
11	: Hasil Uji Coba Validitas Variabel X 50
12	: Hasil Uji Coba Reabilitas Variabel Y 51
13	: Hasil Praktik Shalat Lima Waktu Siswa..... 52
14	: Tingkat Praktik Shalat Lima Waktu Siswa..... 52

