

**KONSEP PENDIDIKAN ISLAM MENURUT SYEKH AZ-
ZARNUJI DALAM KITAB TA'LIM MUTA'ALLIM**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Tebingtinggi Deli
Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana S1**

**Oleh
Muhammad Aznil
0181001709/ 018.24.1.1.1.I.4255
Jurusan Pendidikan Agama Islam**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
TEBINGTINGGI DELI
2023**

**KONSEP PENDIDIKAN ISLAM MENURUT SYEKH AZ-
ZARNUJI DALAM KITAB TA'LIM MUTA'ALLIM**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Tebingtinggi Deli
Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana S1**

Oleh
Muhammad Aznil
0181001709/ 018.24.1.1.1.I.4255
Jurusan Pendidikan Agama Islam

Pembimbing I

Dr. RUSLI HALIL NST, MA.
NIDN. 2118087801

Pembimbing II

RUSLAN, M.Pd.

Diketahui Oleh:
Plt. Ketua STAI Tebingtinggi Deli

HERRY SYAHBANNUDDIN NST, M.El.
NIDN. 2124107001

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
TEBINGTINGGI DELI
2023**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Tebing Tinggi, Januari 2023

Hal : Pengajuan Munaqasyah Skripsi Sdr. Muhammad Aznil
Lampiran : 3 Eksemplar

Kepada Yth :
Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam
Tebingtinggi Deli
di- Tebing Tinggi

Assalamu 'Alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi, maka melalui surat ini Kami sampaikan bahwa:

Nama : Muhammad Aznil
NPM/NIRM : 0181001709/ 018.24.1.1.1.I.4255
Jenjang : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Konsep Pendidikan Islam Menurut Syekh Az-Zarnuji dalam Kitab Ta'lim Muta'allim

sudah dapat diajukan kepada Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Tebingtinggi Deli, Kota Tebing Tinggi untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian, atas perhatian Bapak, kami mengucapkan terimakasih
Wassalamu 'Alaikum wr.wb.

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. RUSLI HALIL NST, MA.
NIDN. 2118087801

RUSLAN, M.Pd.

ABSTRACTION

Muhammad Aznil, NPM/NIRM: 0181001709/ 018.24.1.1.1.I.4255, The Concept of Islamic Education According to Sheikh Az-Zarnuji in the Book of Ta'lim Muta'allim. Department of Islamic Religious Education, Tebing Tinggi Deli Islamic College (STAI).

The type of this research is this research is a type of library research (library research), namely research whose object of study uses library data in the form of books as a data source.

The results of the research show that educational goals according to Az-Zarnuji put a strong emphasis on morals rather than intellectuals. The purpose of education according to Az-Zarnuji is aimed at seeking the pleasure of Allah, obtaining happiness in the hereafter, fighting ignorance in oneself and others, developing and preserving Islamic teachings, and being grateful for Allah's blessings. The Concept of Knowledge and Its Virtue in the Book of Ta'lim Muta'alim The word science comes from the Arabic "ilm which means knowledge, is the opposite of the word jahl which means ignorance or stupidity, the requirements for studying in the book Ta'lim Muta'alim are divided into six, namely intelligent , high curiosity, patient, has costs, there is guidance from a teacher and for a long time.

Az-Zarnuji's educational thinking is quite relevant to be implemented in the present, namely developing teacher and student relationships that are intimate and authoritative. Broadly speaking Az-Zarnuji underlined that in improving the quality of education the aspect of morality must be considered without having to put aside the intellectual aspect.

Keywords: *Islamic Education, Sheikh Az-Zarnuji, Book of Ta'lim Muta'allim*

TEBINGTINGGI DELI

ABSTRAKSI

Muhammad Aznil, NPM/NIRM: 0181001709/ 018.24.1.1.1.I.4255, *Konsep Pendidikan Islam Menurut Syekh Az-Zarnuji dalam Kitab Ta'lim Muta'allim*. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Tebing Tinggi Deli.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian ini termasuk jenis penelitian pustaka (*library research*), yakni penelitian yang obyek kajiannya menggunakan data pustaka berupa buku-buku sebagai sumber datanya.

Hasil penelitian di ketahui tujuan pendidikan menurut Az-Zarnuji memberikan tekanan yang kuat terhadap akhlak dibanding intelektual. Tujuan pendidikan menurut Az-Zarnuji ditujukan untuk mencari ridha Allah, memperoleh kebahagiaan di akhirat, memerangi kebodohan pada diri sendiri dan orang lain, mengembangkan dan melestarikan ajaran Islam, serta mensyukuri nikmat Allah. Konsep Ilmu dan Keutamaannya dalam kitab Ta'lim Muta'alim Kata ilmu berasal dari bahasa Arab "*ilm*" yang berarti pengetahuan, merupakan lawan kata *jahl* yang berarti ketidaktahuan atau kebodohan, syarat menuntut ilmu dalam kitab Ta'lim Muta'alim dibagi menjadi enam yaitu cerdas, rasa ingin tahu yang tinggi, sabar, mempunyai biaya, adanya petunjuk dari seseorang guru dan dalam waktu yang lama.

Pemikiran pendidikan Az-Zarnuji ini cukup relevan untuk di implementasikan di masakini, yaitu mengembangkan hubungan guru dan murid yang bersifat akrab dan berwibawa. Secara garis besar Az-Zarnuji menggaris bawahi bahwa dalam meningkatkan mutu pendidikan aspek moralitas harus diperhatikan tanpa harus mengesampingkan aspek intelektualitasnya.

Kata Kunci : *Pendidikan Islam, Syekh Az-Zarnuji, Kitab Ta'lim Muta'allim*

TEBINGTINGGI DELI

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'aalamiin. Segala puji dan rasa bersyukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rezki kasih sayang dan nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan pada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umatnya kejalan yang lurus.

Penulisan skripsi ini merupakan syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S-1) di Sekolah Tinggi Agama Islam Tebingtinggi Deli. Oleh karena itu penulis mengajukan penelitian dengan judul: “Konsep Pendidikan Islam Menurut Syekh Az-Zarnuji dalam Kitab Ta’lim Muta’allim.”

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, dan banyak kekurangan baik dalam metode penulisan maupun dalam pembahasan materi. Hal tersebut dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis. Sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun mudah-mudahan dikemudian hari dapat memperbaiki segala kekurangannya.

Dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan motivasi berbagai pihak. Tentunya dalam penulisan skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Herry Syahbannuddin Nst, M.EI. selaku Plt. Ketua STAI Tebingtinggi Deli yang telah banyak membantu, memberikan arahan serta motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Dr. Rusli Halil Nst, MA. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Ruslan, M.Pd. selaku Pembimbing II dan sekaligus yang telah banyak memberikan bimbingan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Indah Dina Pratiwi, M.Pd. selaku Plt Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
5. Para Wakil Ketua STAI Tebingtinggi Deli dan seluruh dosen serta staf pegawai yang telah memberi bantuan dan masukan kepada penulis selama perkuliahan.

6. Kepada kedua orangtuaku tersayang tercinta yang telah memberikan semangat yang luar biasa.
7. Seluruh Dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Tebingtinggi Deli yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis berada masa perkuliahan.
8. Seluruh Mahasiswa maupun Mahasiswi STAI Tebingtinggi Deli satu angkatan khususnya, terima kasih atas persahabatan, semangat, bantuan, saran dan ide serta dukungan yang selama ini diberikan kepada penulis.
9. Seluruh saudara, kerabat dan teman-teman penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhirnya, penulis berdoa kiranya segala bantuan yang diberikan dari berbagai pihak dapat mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. semoga ilmu yang diperoleh dapat disumbangkan untuk kemajuan agama, nusa dan bangsa. Amin.

Tebing Tinggi, 20 Januari 2023

Penulis,

MUHAMMAD AZNIL

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - INDONESIA

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan Skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor : 0543b/U/1987.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Ş	Es (dengan titik diatas)
ج	Jīm	J	Je
ح	Ha'	H	h (dengan titik dibawah)
خ	Kha'	KH	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ž	ze (dengan titik diatas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Za'	Z	Zet
س	Sīn	S	Es
ش	Syīn	SY	es dan ye
ص	Sad	Ş	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	Ḍ	de (dengan titik dibawah)
ط	Ta'	Ṭ	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za'	Ẓ	zet (dengan titik dibawah)

ع	Aīn	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gaīn	G	Ge
ف	Fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mīm	M	‘em
ن	Nūn	N	‘en
و	Wawu	W	W
هـ	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ye

Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta’addidah</i>
عدة	Ditulis	‘ <i>iddah</i>

Ta’ Marbūṭah* di akhir kata Bila dimatikan tulis *h

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	ditulis	<i>jiyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

- a. Bila *ta' Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliyā'</i>
----------------	---------	---------------------------

- b. Bila *ta' Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāt al-fītr</i>
------------	---------	----------------------

Vokal Pendek

اَ	<i>fathah</i>	Ditulis	a
اِ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	i
اُ	<i>dammah</i>	Ditulis	u

Vokal Panjang

1	<i>fathah + Alif</i> جاهلية	Ditulis	<i>a</i> <i>Jahiliyah</i>
2	<i>fathah + ya' mati</i> تنسي	Ditulis	<i>A</i> <i>Tansa</i>
3	<i>kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis	<i>I</i> <i>Karim</i>
4	<i>dammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis	<i>u</i> <i>Furud</i>

Vokal Rangkap

1	<i>fathah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>fathah + wawu mati</i> قول	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أأعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لألئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'an</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السماء	ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN	
PENGESAHAN	
NOTA DINAS PEMBIMBING	
ABSTRAKSI	
KATA PENGANTAR	i
PEDOMAN TRANSLITERASI	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Kajian	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
E. Penelitian Terkait	9
F. Metode Penelitian	12
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pendidikan Islam	16
B. Dasar-dasar Pendidikan Islam	18
C. Tujuan Pendidikan Islam	19
D. Landasan Filosofis Tujuan Pendidikan Islam	24
BAB III : BIOGRAFI TOKOH	
A. Riwayat Hidup Syaikh Az-Zarnuji	28
B. Pendidikan Syaikh Az-Zarnuji	29
C. Karya Syaikh Az-Zarnuji	32
D. Gambaran Umum Kitab Ta'limul Muta'allim	33

BAB IV : PAPARAN DAN HASIL PENELITIAN

- A. Konsep Pendidikan Islam Menurut Az-Zarnuji dalam Kitab Ta'lim Muta'alim 39
- B. Konsep Ilmu dan keutamaannya menurut Az Zarnuji dalam kitab Ta'lim Muta'alim 53

BAB V : PENUTUP

- A. Simpulan 59
- B. Saran 59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR LAMPIRAN

1. Biodata Penulis
2. Surat Izin Penelitian
3. Cover Buku Syeikh Az-Zarnuji, *Terjemah Ta'lim Muta'alim*, Penj. Abdul Kadir Aljufri penerbit Mutiara Ilmu.
4. Cover Buku Syeikh Az-Zarnuji, *Terjemah Ta'lim Muta'alim: Panduan Menuntut Ilmu ala Pesantren*, Penj. Bahrudin Achmad Penerbit Almuqsith Pustaka.
5. Cover Buku Syekh Az-Zarnuji, *Pedoman Belajar Pelajar dan Santri*, Penj. Noor Afa Sidiq Penerbit Al Hidayah.

