

**UPAYA KEPALA MADARASAH DALAM MENINGKATKAN
PROFESIONALITAS GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH
SWASTA KHOLIJAH MUKHTAR I DESA LALANG
KABUPATEN BATU BARA**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Tebingtinggi Deli
Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana S1**

Oleh

Nama : Suhaibah

NPM/NIRM : 0191001825/ 019.24.1.1.1.I.1286

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
TEBINGTINGGI DELI
2023**

**UPAYA KEPALA MADARASAH DALAM MENINGKATKAN
PROFESIONALITAS GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH
SWASTA KHOLIJAH MUKHTAR I DESA LALANG
KABUPATEN BATU BARA**



Yang disusun oleh Suhaibah (NPM/NIRM. 0191001825/ 019.24.1.1.1.I.1286) Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Tebingtinggi Deli, Kota Tebing Tinggi telah diujikan pada tanggal 19 Oktober 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan** (S.Pd.) oleh Sidang Dewan Penguji Skripsi.

Tebing Tinggi, 19 Oktober 2023

Disetujui oleh:

Penguji I

MASRINA RAMBE, M.Si.
NIDN. 2118047201

Penguji II

M. ALANG KHAIRUN NIZAR, M.Pd.I.
NIDN. 0112068901

Penguji III

MARYADI, MA.
NIDN. 2109056301

Penguji IV

INDAH DINA PRATIWI, M.Pd.
NIDN. 2125078803

Diketahui oleh:

Ketua STAI Tebingtinggi Deli



HERRY SYAHBANNUDDIN Nst, M.El.
NIDN. 2124107001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suhaibah
NPM/NIRM : 0191001825/ 019.24.1.1.1.I.1286
Jenjang : Strata-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa Naskah Skripsi yang berjudul “Upaya Kepala Madrasah dalam Meningkatkan profesionalitas guru di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Kholijah Mukhtar I Desa Lalang Kabupaten Batu Bara.” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, bukan dibuatkan orang lain, bukan saduran, juga bukan terjemahan. Hal-hal yang bukan karya saya yang dikutip dalam Skripsi ini, diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan Skripsi dan gelar akademik yang telah saya peroleh.

Tebing Tinggi, September 2023
Saya yang menyatakan,

SUHAIBAH
0191001825/ 019.24.1.1.1.I.1286

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - INDONESIA

Pedoman Transliterasi Arab-Latin yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah Pedoman transliterasi yang merupakan hasil Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor : 0543b/U/1987.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Š	Es (dengan titik diatas)
ج	Jīm	J	Je
ح	Ha'	H	h (dengan titik dibawah)
خ	Kha'	KH	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ž	ze (dengan titik diatas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Za'	Z	Zet
س	Sīn	S	Es
ش	Syīn	SY	es dan ye
ص	Sad	Ş	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	Ḍ	de (dengan titik dibawah)
ط	Ta'	Ṭ	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za'	Ẓ	zet (dengan titik dibawah)

ع	Aīn	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gaīn	G	Ge
ف	Fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mīm	M	‘em
ن	Nūn	N	‘en
و	Wawu	W	W
هـ	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ye

Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta’addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

Ta’ Marbūṭah di akhir kata Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	ditulis	<i>jiyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

- a. Bila *ta' Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliyā'</i>
----------------	---------	---------------------------

- b. Bila *ta' Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāt al-fīṭr</i>
------------	---------	----------------------

Vokal Pendek

ا	<i>fathah</i>	Ditulis	a
إ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	i
أ	<i>dammah</i>	Ditulis	u

Vokal Panjang

1	<i>fathah + Alif</i> جاهلية	Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2	<i>fathah + ya' mati</i> تنسي	Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	<i>kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	<i>dammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

Vokal Rangkap

1	<i>fathah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>fathah + wawu mati</i> قول	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أأعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لألن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القران	ditulis	<i>al-Qur'an</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السماء	ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'aalamiin. Segala puji dan rasa bersyukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rezki kasih sayang dan nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan pada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umatnya kejalan yang lurus.

Penulisan skripsi ini merupakan syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S-1) di Sekolah Tinggi Agama Islam Tebingtinggi Deli. Oleh karena itu penulis melakukan penelitian dengan judul: Upaya Kepala Madrasah dalam Meningkatkan profesionalitas guru di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Kholijah Mukhtar I Desa Lalang Kabupaten Batu Bara.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, dan banyak kekurangan baik dalam metode penulisan maupun dalam pembahasan materi. Hal tersebut dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis. Sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun mudah-mudahan dikemudian hari dapat memperbaiki segala kekurangannya.

Dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan motivasi berbagai pihak. Tentunya dalam penulisan skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Herry Syahbannuddin Nst. Plt. selaku Ketua STAI Tebingtinggi Deli yang telah banyak membantu, memberikan arahan serta motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu Masrina Rambe, M.Si. selaku Pembimbing I telah banyak membantu, memberikan arahan serta motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak M. Alang Khairunnizar, M.Pd.I. selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu, memberikan arahan serta motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Indah Dina Pratiwi, M.Pd. selaku Plt. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam STAI Tebingtinggi Deli yang telah banyak membantu, memberikan Para Wakil Ketua STAI Tebingtinggi Deli dan seluruh dosen serta staf

pegawai yang telah memberi bimbingan pendidikan kepada penulis selama perkuliahan.

5. Kepada kedua orangtuaku tersayang tercinta yang telah memberikan semangat yang luar biasa.
6. Kepada kedua mertuaku Bapak Brahem yang telah memberikan motivasi dan support, serta Ibu Mariatik yang telah memberikan dukungan selama saya di bangku perkuliahan.
7. Kepada suami tersayang tercinta Suhendra, yang telah memberikan semangat yang luar biasa, kepada anak-anak saya Suhaira Nafisa dan Suhaira Azkia.
8. Kepada Kakak Ipar saya yang telah banyak membantu, mengasuh anak-anak saya.
9. Seluruh Dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Tebingtinggi Deli yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis berada masa perkuliahan
10. Seluruh Mahasiswa maupun Mahasiswi STAI Tebingtinggi Deli satu angkatan khususnya, terima kasih atas persahabatan, semangat, bantuan, saran dan ide serta dukungan yang selama ini diberikan kepada penulis.
11. Seluruh saudara, kerabat dan teman-teman penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhirnya, penulis berdoa kiranya segala bantuan yang diberikan dari berbagai pihak dapat mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. semoga ilmu yang diperoleh dapat disumbangkan untuk kemajuan agama, nusa dan bangsa. Amin.

Tebing Tinggi, September 2023

Penulis,

SUHAIBAH

ABSTRACTION

Suhaibah, NPM/NIRM: 0191001825/ 019.24.1.1.1.I.1286, Efforts of the Madrasah Head to Improve teacher professionalism at the Kholijah Mukhtar I Private Madrasah Ibtidaiyah, Lalang Village, Batu Bara Regency. Department of Islamic Religious Education, Islamic College (STAI) Tebing Tinggi Deli.

This type of research is a type of qualitative research, qualitative descriptive is a data collection technique carried out through interviews, observation and literature study. The research subjects of this research were the Head of the Madrasah and teacher of the Private Madrasah Ibtidaiyah Kholijah Mukhtar I Lalang Village, Batu Bara Regency.

The results of the research in this thesis show that professional teachers at the Kholijah Mukhtar I Private Madrasah Ibtidaiyah I, Lalang Village, Batu Bara Regency, master the material being taught; diploma in accordance with the field (linear), focus on classroom learning. using a variety of methods and creating learning tools. Several efforts were made by the Head of the Private Madrasah Ibtidaiyah Kholijah Mukhtar I Lalang Village, Batu Bara Regency to improve teacher professionalism, namely holding regular meetings; including Teacher Training, Training and Seminars; Group Study between Teachers / KKG; Class supervision and visits; Conducting an Assessment; and Discipline. Supporting factors in increasing teacher professionalism are the support, awareness and responsibility of teachers to become professional teachers in the teaching and learning process. Awareness is to see oneself as others may see it. In other words, awareness is self-recognition. Another inhibiting factor is that there are still teachers who are less aware of the importance of developing teacher professionalism. Not all teachers at the Private Kholijah Mukhtar I Madrasah Ibtidaiyah Lalang Village are motivated by the direction of the Madrasah Head and there is still a lack of discipline in carrying out their duties as teachers. For example, not attending teaching during teaching hours and arriving late at the madrasah

Keywords: Effort, Madrasah Head, Teacher Professionalism

ABSTRAKSI

Suhaibah, NPM/NIRM: 0191001825/ 019.24.1.1.1.I.1286, *Upaya Kepala Madrasah dalam Meningkatkan profesionalitas guru di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Kholijah Mukhtar I Desa Lalang Kabupaten Batu Bara*. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Tebing Tinggi Deli.

Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif, deskriptif kualitatif merupakan teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan studi kepustakaan. Subjek penelitian penelitian ini adalah Kepala Madrasah dan guru Madrasah Ibtidaiyah Swasta Kholijah Mukhtar I Desa Lalang Kabupaten Batu Bara.

Hasil penelitian dalam skripsi ini, Guru profesional di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Kholijah Mukhtar I Desa Lalang Kabupaten Batu Bara yakni menguasai materi yang diajarkan; ijazah sesuai dengan bidangnya (*linier*), fokus dalam pembelajaran dikelas. menggunakan metode yang beragam dan membuat perangkat pembelajaran. Beberapa upaya yang dilakukan oleh Kepala Madrasah Madrasah Ibtidaiyah Swasta Kholijah Mukhtar I Desa Lalang Kabupaten Batu Bara dalam meningkatkan profesionalitas guru yakni melakukan rapat rutin; diikuti Pelatihan, Diklat dan Seminar Guru; Studi Kelompok antar Guru / KKG; Supervisi dan kunjungan kelas; Mengadakan Penilaian; dan Kedisiplinan. Faktor pendukung dalam meningkatkan profesionalitas guru adalah adanya dukungan, kesadaran, dan tanggung jawab dari para guru untuk menjadi guru yang profesional dalam proses belajar mengajar. Kesadaran adalah untuk melihat dirinya sendiri bagaimana orang lain dapat melihatnya. Dengan kata lain kesadaran adalah pengakuan diri. Faktor penghambat lainnya adalah masih ada guru yang kurang sadar akan pentingnya pengembangan profesionalisme guru. Tidak semua guru yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Kholijah Mukhtar I Desa Lalang termotivasi dengan arahan Kepala Madrasah dan masih ada kurang disiplin dalam menjalankan tugasnya sebagai guru. Contohnya seperti tidak masuk mengajar pada saat jamnya mengajar datang terlambat ke madrasah

Kata Kunci : *Upaya, Kepala Madrasah, Profesionalitas Guru*

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN	
PENGESAHAN	
NOTA DINAS PEMBIMBING	
ABSTRAKSI	
KATA PENGANTAR	i
PEDOMAN TRANSLITERASI	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Kajian	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Kegunaan	7
E. Penelitian Terkait	8
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Upaya	11
B. Kepala Madrasah	12
1. Pengertian Kepala Madrasah	12
2. Tugas dan Fungsi Kepala Madrasah	14
C. Teori Profesionalitas Guru	17
1. Pengertian Profesionalitas Guru	17
2. Ciri-ciri dan Prinsip Profesionalitas Guru	19
3. Karakteristik Guru Profesional	21
4. Profesionalisme dalam Pandangan Islam	22

5. Faktor yang Mempengaruhi Profesionalisme Guru	26
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	29
B. Setting Penelitian	30
C. Subjek dan Objek Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Teknik Analisa Data	33
F. Teknik Pengujian Keabsahan Data	35
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Madrasah Ibtidaiyah Swasta Kholijah Mukhtar I Desa Lalang	38
B. Gambaran Profesionalitas Guru Madrasah Ibtidaiyah Swasta Kholijah Mukhtar I Desa Lalang Kabupaten Batu Bara	45
C. Upaya Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Madrasah Ibtidaiyah Swasta Kholijah Mukhtar I Desa Lalang Kabupaten Batu Bara	55
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	60
B. Saran-saran	61
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Penelitian	30
Tabel 2. Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Swasta Kholijah Mukhtar I Desa Lalang	40



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Wawancara dengan Ibu Rahma Wati, S.Pd.....	44
Gambar 2. Wawancara dengan Kepala Madrasah	47
Gambar 3. Wawancara dengan Ibu Siti Nurhaliza S, S. Pd	56



DAFTAR LAMPIRAN

1. Biodata Penulis
2. Surat izin Penelitian
3. Profil Madrasah
4. Dokumentasi Penelitian
5. Daftar Pertanyaan Wawancara

