

**KONSEP PENDIDIKAN ISLAM DALAM PERSPEKTIF TAFSIR
AL-MISBAH PROF. DR. H. MUHAMMAD
QURAISH SHIHAB, MA**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Tebingtinggi Deli
Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana S1**

**Oleh
Indah Nazaroh
0181001695/ 018.24.1.1.1.I.4241
Jurusan Pendidikan Agama Islam**

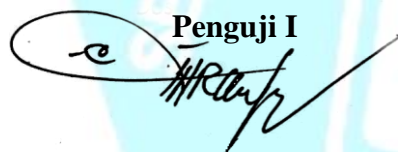
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
TEBINGTINGGI DELI
2023**


**KONSEP PENDIDIKAN ISLAM DALAM PERSPEKTIF TAFSIR
AL-MISBAH PROF. DR. H. MUHAMMAD
QURAISH SHIHAB, MA**

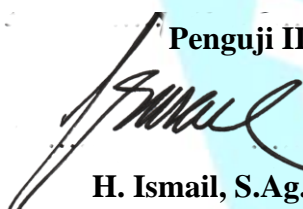



Yang disusun oleh Indah Nazaroh (NPM/NIRM. 0181001695/ 018.24.1.1.1.I.4241 Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Tebingtinggi Deli, Kota Tebing Tinggi telah diujikan pada tanggal 19 Oktober 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan** (S.Pd.) oleh Sidang Dewan Penguji Skripsi.

Tebing Tinggi, Tanggal Sidang
Disetujui oleh:


Penguji I
Dr. H. Chairuddin Siregar, M.Pd.
NIDN. 2106017001


Penguji II
Herry Syahbannuddin Nst, M.El.
NIDN. 2124107001


Penguji III
H. Ismail, S.Ag., M.Si.
NUP. 9921011997


Penguji IV
Abdul Rosip Siregar, M.Pd.I
NIDN. 2104078201



Diketahui oleh:
Ketua STAI Tebingtinggi Deli


Herry Syahbannuddin Nst, M.El.
NIDN. 2124107001

NOTA DINAS PEMBIMBING

Tebing Tinggi, Desember 2022

Hal : Pengajuan Munaqasyah Skripsi Sdri. Indah Nazaroh
Lampiran : 3 Eksemplar

Kepada Yth :
Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam
Tebingtinggi Deli
di- Tebing Tinggi

Assalamu 'Alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi, maka melalui surat ini Kami sampaikan bahwa:


Nama : Indah Nazaroh
NPM/NIRM : 0181001695/ 018.24.1.1.1.I.4241
Jenjang : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Konsep Pendidikan Islam Dalam Perspektif Tafsir Al-Misbah Prof. Dr. H. Muhammad Quraish Shihab, MA.

sudah dapat diajukan kepada Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Tebingtinggi Deli, Kota Tebing Tinggi untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian, atas perhatian Bapak, kami mengucapkan terimakasih
Wassalamu 'Alaikum wr.wb.

Pembimbing I,

Pembimbing II,


H. ISMAIL. S.Ag., M.Si.
NUP. 9921011997

ABDUL ROSIP SIREGAR, M.Pd.I.
NIDN. 2104078201



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Nazaroh
NPM/NIRM : 0181001695/ 018.24.1.1.1.I.4241
Jenjang : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa Naskah Skripsi yang berjudul “Konsep Pendidikan Islam Dalam Perspektif Tafsir Al-Misbah Prof. Dr. H. Muhammad Quraish Shihab, MA.” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, bukan dibuatkan orang lain, bukan saduran, juga bukan terjemahan. Hal-hal yang bukan karya saya yang dikutip dalam Skripsi ini, diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan Skripsi dan gelar akademik yang telah saya peroleh.

Tebing Tinggi, Desember 2022
Saya yang menyatakan,

Indah Nazaroh
0181001695/ 018.24.1.1.1.I.4241

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'aalamiin. Segala puji dan rasa bersyukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rezki kasih sayang dan nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan pada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umatnya kejalan yang lurus.

Penulisan skripsi ini merupakan syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S-1) di Sekolah Tinggi Agama Islam Tebingtinggi Deli. Oleh karena itu penulis mengajukan penelitian dengan judul: Konsep Pendidikan Islam Dalam Perspektif Tafsir Al-Misbah Prof. Dr. H. Muhammad Quraish Shihab, MA.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, dan banyak kekurangan baik dalam metode penulisan maupun dalam pembahasan materi. Hal tersebut dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis. Sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun mudah-mudahan dikemudian hari dapat memperbaiki segala kekurangannya.

Dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan motivasi berbagai pihak. Tentunya dalam penulisan skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Herry Syahbannuddin Nst, M.E. selaku Plt Ketua STAI Tebingtinggi Deli yang telah banyak membantu, memberikan arahan serta motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak H. Ismail, S.Ag., M.Si. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Abdul Rosip Siregar, M.Pd. selaku Pembimbing II.
4. Ibu Indah Dina Pratiwi, M.Pd. Plt. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam STAI Tebingtinggi Deli yang telah banyak memberikan bimbingan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

5. Para Wakil Ketua STAI Tebingtinggi Deli dan seluruh dosen serta staf pegawai yang telah memberi bantuan dan masukan kepada penulis selama perkuliahan.
6. Kepada kedua orangtuaku tersayang tercinta yang telah memberikan semangat yang luar biasa.
7. Seluruh Dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Tebingtinggi Deli yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis berada masa perkuliahan.
8. Seluruh Mahasiswa maupun Mahasiswi STAI Tebingtinggi Deli satu angkatan khususnya, terima kasih atas persahabatan, semangat, bantuan, saran dan ide serta dukungan yang selama ini diberikan kepada penulis.
9. Seluruh saudara, kerabat dan teman-teman penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhirnya, penulis berdoa kiranya segala bantuan yang diberikan dari berbagai pihak dapat mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. semoga ilmu yang diperoleh dapat disumbangkan untuk kemajuan agama, nusa dan bangsa. Amin.

Tebing Tinggi, 14 Agustus 2023

Penulis,

INDAH NAZAROH

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - INDONESIA

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan Skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor : 0543b/U/1987.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Š	Es (dengan titik diatas)
ج	Jīm	J	Je
ح	Ha'	H	h (dengan titik dibawah)
خ	Kha'	KH	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ž	ze (dengan titik diatas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Za'	Z	Zet
س	Sīn	S	Es
ش	Syīn	SY	es dan ye
ص	Sad	Ş	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	Ḍ	de (dengan titik dibawah)
ط	Ta'	Ṭ	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za'	Ẓ	zet (dengan titik dibawah)

ع	Aīn	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gaīn	G	Ge
ف	Fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mīm	M	‘em
ن	Nūn	N	‘en
و	Wawu	W	W
هـ	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ye

Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta’addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

Ta’ Marbūṭah di akhir kata Bila dimatikan tulis h

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	ditulis	<i>jiyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

- a. Bila *ta' Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliyā'</i>
----------------	---------	---------------------------

- b. Bila *ta' Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāt al-fīṭr</i>
------------	---------	----------------------

Vokal Pendek

اَ	<i>fathah</i>	Ditulis	a
اِ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	i
اُ	<i>dammah</i>	Ditulis	u

Vokal Panjang

1	<i>fathah + Alif</i> جاهلية	Ditulis	<i>a</i> <i>Jahiliyah</i>
2	<i>fathah + ya' mati</i> تنسي	Ditulis	<i>A</i> <i>Tansa</i>
3	<i>kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis	<i>I</i> <i>Karim</i>
4	<i>dammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis	<i>u</i> <i>Furud</i>

Vokal Rangkap

1	<i>fathah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	<i>fathah + wawu mati</i> قول	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أأعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لألئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السماء	ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

Penulisan kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

ABSTRACTION

Indah Nazaroh, NPM/NIRM: 0181001695/ 018.24.1.1.1.I.4241, The Concept of Islamic Education in the Perspective of Interpretation of Al-Misbah Prof. Dr. H. Muhammad Quraish Shihab, MA. Department of Islamic Religious Education, Tebing Tinggi Deli Islamic College (STAIS).

The type of this research is this research is a type of library research (library research), namely research whose object of study uses library data in the form of books as a data source.

Research results related to educational goals M. Quraish Shihab takes educational goals from the perspective of the Koran. M. Quraish Shihab stated that the purpose of education is to foster humans so that they realize that they are God's servants and carry out their functions as God's caliphs on this earth. Education according to M. Quraish Shihab must pay attention to three aspects in human beings, namely reason, soul and body. Mind development produces knowledge, soul development produces purity and ethics, and physical development produces skills. M. Quraish Shihab argues that educational goals lead to general educational goals or what are also called perfect goals. The perfect goal or ultimate goal of education according to M. Quraish Shihab must be able to form a two-dimensional human being who is balanced between reason and faith, reason and spiritual, and finally worldly and ukhrowi.

Regarding learning methods in general, M. Quraish Shihab also takes an approach based on the Koran, which treats humans according to the elements of their creation, namely body, soul, and mind. Therefore M. Quraish Shihab did not propose a specific method of delivering the material. The most important thing in delivering material is sentences that inspire and touch the heart, accompanied by examples and habituation to solidify the material being taught. It can be concluded that the learning methods abstracted by M. Quraish Shihab from the Koran are very much in harmony with student-centered learning, this is because each method always pays attention to the condition of students, namely reason, physical and psychological.

Keywords: *Islamic Education, Muhammad Quraish Shihab's Perspective, Interpretation of Al Misbah*

ABSTRAKSI

Indah Nazaroh, NPM/NIRM: 0181001695/ 018.24.1.1.1.I.4241, *Konsep Pendidikan Islam Dalam Perspektif Tafsir Al-Misbah Prof. Dr. H. Muhammad Quraish Shihab, MA*. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIS) Tebing Tinggi Deli.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian ini termasuk jenis penelitian pustaka (*library research*), yakni penelitian yang obyek kajiannya menggunakan data pustaka berupa buku-buku sebagai sumber datanya.

Hasil penelitian terkait dengan tujuan pendidikan M. Quraish Shihab mengambil tujuan pendidikan dari sudut pandang Alquran. M. Quraish Shihab mengemukakan bahwa tujuan Pendidikan adalah membina manusia agar menyadari bahwa dirinya sebagai hamba Allah dan menjalani fungsinya sebagai khalifah Allah di muka bumi ini. Pendidikan menurut M. Quraish Shihab harus memerhatikan ketiga aspek dalam diri manusia yaitu akal, jiwa dan jasmani. Pembinaan akal menghasilkan ilmu, pembinaan jiwa menghasilkan kesucian dan etika, serta pembinaan jasmani akan menghasilkan keterampilan. M. Quraish Shihab mengemukakan bahwa tujuan pendidikan mengarah pada tujuan Pendidikan umum atau yang disebut juga tujuan sempurna. Tujuan sempurna atau tujuan akhir pendidikan menurut M. Quraish Shihab harus mampu membentuk manusia dwidimensi yang seimbang antara akal dan iman, akal dan spiritual, dan terakhir adalah duniawi dan ukhrowi.

Mengenai metode pembelajaran secara umum M. Quraish Shihab juga mengambil pendekatan berdasarkan Alquran, yang memperlakukan manusia sesuai dengan unsur penciptaannya yaitu jasmani, jiwa, dan akal. Oleh karena itu M. Quraish Shihab tidak mengusulkan sebuah metode khusus dalam penyampaian materi. Hal terpenting dalam penyampaian materi adalah dengan kalimat-kalimat yang menggugah dan menyentuh hati, disertai contoh dan pembiasaan untuk memantapkan materi yang diajarkan. Dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran yang disarikan oleh M. Quraish Shihab dari Alquran amat selaras dengan pembelajaran yang terpusat pada peserta didik (*student center*), hal tersebut disebabkan karena setiap metodenya selalu memperhatikan kondisi peserta didik yaitu akal, fisik, maupun psikologis.

Kata Kunci : *Pendidikan Islam, Perspektif Muhammad Quraish Shihab, Tafsir Al Misbah*

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN	
PENGESAHAN	
NOTA DINAS PEMBIMBING	
ABSTRAKSI	
KATA PENGANTAR	i
PEDOMAN TRANSLITERASI	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
E. Landasan Teori	10
F. Metode Penelitian	12
G. Sistematika Pembahasan	15
BAB II : TEORI PENDIDIKAN ISLAM	
A. Konsep Pendidikan Islam	16
B. Tujuan Pendidikan Islam	19
C. Landasan Pendidikan Islam	27
D. Metode Pendidikan Islam	30
BAB III : BIOGRAFI Prof. Dr. H. MUHAMMAD QURAISH SHIHAB, MA	
A. Kondisi Sosial dan Riwayat Pendidikan Muhammad Quraish Shihab	35
B. Prestasi Muhammad Quraish Shihab	36
C. Karya-karya Ilmiah Muhammad Quraish Shihab	38

	D. Gambaran Tafsir Al-Mishbah.....	41
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Konsep Pendidikan Islam Menurut Muhammad Quraish Shihab	
	1. Tujuan Pendidikan	46
	2. Metode Pembelajaran	52
	3. Pendidikan Sepanjang Hayat	59
BAB V	: PENUTUP	
	A. Simpulan	63
	B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		



DAFTAR LAMPIRAN

1. Biodata Penulis
2. Surat Izin Penelitian
3. Cover Buku M. Quraish Shihab, Membumikan Alquran, fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat, Edisi Ke-2, Bandung: Mizan, 2013.
4. M. Quraish Shihab, Menabur Pesan Ilahi: Alquran dan Dinamika Kehidupan Masyarakat, Jakarta, Lentera Hati 2006.
5. Cover Buku M. Quraish Shihab, Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Alquran Cetakan Ke-IV Vol. 1, 2005
6. Cover Buku M. Quraish Shihab, Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Alquran Cetakan Ke-IV Vol. 6, 2005
7. Cover Buku M. Quraish Shihab, Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Alquran Cetakan Ke-IV Vol. 8, 2005
8. Cover Buku M. Quraish Shihab, Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Alquran Cetakan Ke-IV Vol. 10, 2005