

**DAMPAK PEMBIASAAN SHALAT DHUHA TERHADAP PEMBENTUKAN
KARAKTER DISIPLIN PADA PESERTA DIDIK DI MTs ROHANI
IKHWANUL MUSLIMIN DESA PENGGALANGAN
KEC. TEBING SYAHBANDAR
KAB. SERDANG BEDAGAI**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Tebingtinggi Deli
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menulis Skripsi**

Oleh

INDAH RAMADHANI

NPM: 0191001780/ 019.24.1.1.1.I.1241

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI)
TEBINGTINGGI DELI
TEBINGTINGGI
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : INDAH RAMADHANI

NPM / NIRM : 0191001780/ 019.24.1.1.1.I.1241

Jenjang : S - 1

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa Naskah Skripsi Berjudul **“Dampak Pembiasaan Shalat Dhuha Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Pada Peserta Didik Di MTs Rohani Ikhwanul Muslimin Desa penggalangan Kec. Tebing Syahbandar Kab. Serdang Bedagai”** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, bukan dibuat orang lain, bukan saduran, juga bukan terjemah. Hal-hal yang bukan karya saya yang dikutip dalam Skripsi ini, diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia , menerima sanksi akademik berupa pencabutan Skripsi dan gelar akademik yang saya peroleh.

Tebing Tinggi, Oktober 2023

Saya yang menyatakan

INDAH RAMADHANI
0191001780/ 019.24.1.1.1.I.1241

**DAMPAK PEMBIASAAN SHOLAT DHUHA TERHADAP PEMBENTUKAN
KARAKTER DISIPLIN PADA PESERTA DIDIK DI MTs ROHANI
IKHWANUL MUSLIMIN DESA PENGGALANGAN
KEC. TEBING SYAHBANDAR
KAB. SERDANG BEDAGAI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Tebingtinggi Deli
Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana SI**

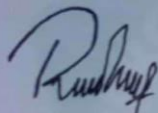
Oleh

INDAH RAMADHANI

NPM: 0191001780 / 019.24.1.1.1.1.1241

Jurusan Pendidikan Agama Islam

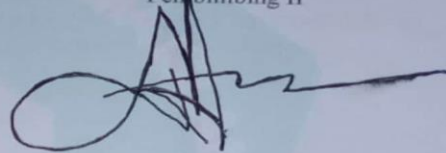
Pembimbing I



Dr. Rusli Halil Nasution, MA

NIDN. 2118087801

Pembimbing II



Maryadi, MA

NIDN. 2109056301

Diketahui Oleh :

Ketua STAI Tebingtinggi Deli



Herry Syahbanuddin Nst, M.EI

NIDN. 2124107001

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM

TEBINGTINGGI DELI

2023

PENGESAHAN

**DAMPAK PEMBIASAAN SHALAT DHUHA TERHADAP PEMBENTUKAN
KARAKTER DISIPLIN PADA PESERTA DIDIK DI MTs ROHANI
IKHWANUL MUSLIMIN DESA PENGGALANGAN
KEC. TEBING SYAHBANDAR
KAB. SERDANG BEDAGAI**



Yang disusun (Indah Ramadhani) (0191001780/ 019.24.1.1.1.I.1241) Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Tebingtinggi Deli, Kota Tebing Tinggi telah diujikan pada tanggal September 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan (S.Pd)** oleh Sidang Dewan Penguji Skripsi.

Tebing Tinggi, 05 Oktober 2023

Disetujui oleh:


Penguji I

Drs. Kasran, MA
NIDN. 9921012057

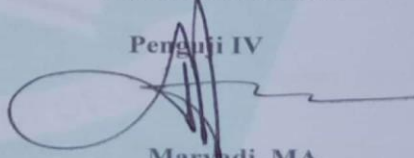
Penguji III


Dr. Rusli Halil Nasution, MA
NIDN. 2118087801

Penguji II



H. Ismail. S. Ag., M.Si.
NIDN. 9921011997

Penguji IV


Maryudi, MA
NIDN. 2109056301

Diketahui oleh:

Ketua STAI Tebingtinggi Deli


Herry Syahbannuddin Nst, M.El.
NIDN. 2124107001

NOTA DINAS PEMBIMBING

Tebing Tinggi, Oktober 2023

Hal : Pengajuan Munaqosah Skripsi Saudari Indah Ramadhani

Lampiran : 3 Eksemplar

Kepada Yth :

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI)

Tebingtinggi Deli

Di Tebing Tinggi

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi, maka melalui surat ini kami sampaikan bahwa :

Nama : INDAH RAMADHANI

NPM / NIRM : 0191001780/ 019.24.1.1.1.1.1241

Jenjang : S - 1

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Dampak Pembiasaan Shalat Dhuha Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Pada Peserta Didik Di MTs Rohani Ikhwanul Muslimin Desa penggalangan Kec. Tebing Syahbandar Kab. Serdang Bedagai.

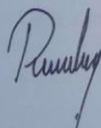
Sudah dapat diajukan kepada ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI)

Tebingtinggi Deli, kota Tebing Tinggi untuk dimunaqosahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian atas perhatian bapak saya mengucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

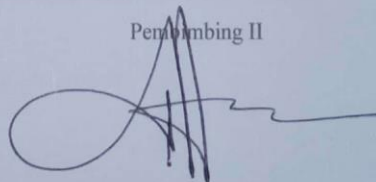
Pembimbing I



Dr. Rusli Halil Nasution, MA

NIDN. 2118087801

Pembimbing II



Maryadi, MA

NIDN. 2109056301

NOTA DINAS PEMBIMBING

Tebing Tinggi, Oktober 2023

Hal : Pengajuan Munaqosah Skripsi Saudari Indah Ramadhani

Lampiran : 3 Eksemplar

Kepada Yth :

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI)

Tebingtinggi Deli

Di Tebing Tinggi

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi, maka melalui surat ini kami sampaikan bahwa :

Nama : INDAH RAMADHANI

NPM / NIRM : 0191001780/ 019.24.1.1.1.I.1241

Jenjang : S - 1

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Dampak Pembiasaan Shalat Dhuha Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Pada Peserta Didik Di MTs Rohani Ikhwanul Muslimin Desa penggalangan Kec. Tebing Syahbandar Kab. Serdang Bedagai.

Sudah dapat diajukan kepada ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI)

Tebingtinggi Deli, kota Tebing Tinggi untuk dimunaqosahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjanan Pendidikan (S.Pd).

Demikian atas perhatian bapak saya mengucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Rusli Halil Nasution, MA

NIDN. 2118087801

Maryadi, MA

NIDN. 2109056301

ABSTRAK

Skripsi ini atas nama **Indah Ramadhani, NPM/NIRM 0191001780/019.24.1.1.1.1.1241**. Skripsi ini berjudul : **“Dampak Pembiasaan Shalat Dhuha Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Pada Peserta Didik Di MTs Rohani Ikhwanul Muslimin Desa penggalangan Kec. Tebing Syahbandar Kab. Serdang Bedagai”**. Penelitian ini bertujuan 1. Untuk mengetahui dampak pembiasaan shalat dhuha di MTs Rohani Ikhwanul Muslimin 2. Untuk mengetahui karakter disiplin siswa di MTs Rohani Ikhwanul Muslimin 3. Untuk mengetahui dampak positif pembiasaan shalat dhuha terhadap pembentukan karakter disiplin siswa di MTs Rohani Ikhwanul Muslimin.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi dan angket. Untuk menguji hipotesis dilakukan analisis statistik dengan analisis statistik dengan teknik analisis regresi sederhana. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 76 orang yang diambil dari peserta didik MTs rohani ikhwanul muslimin.

Hasil analisis menunjukkan bahwa persamaan regresi linear sederhana pada penelitian ini yakni diketahui karakter disiplin peserta didik (Y) nilainya positif yaitu sebesar 29,548. Koefisien regresi variabel Pembiasaan shalat dhuha (X) sebesar 0,102 artinya jika Pembiasaan shalat dhuha mengalami peningkatan maka Karakter disiplin peserta didik (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,102. Koefisien bernilai positif artinya terjadi, hubungan positif antara pembiasaan shalat dhuha terhadap pembentukan karakter disiplin peserta didik. nilai signifikan 0,002 lebih kecil dari 0,05 dan nilai dari thitung 2,307 > lebih besar dari rtabel 1,992102. Yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan dan positif antara variabel pembiasaan shalat dhuha (X) dengan pembentukan karakter disiplin peserta didik (Y). Dan diketahui bahwa Fhitung > Ftabel (463,893 > 3,97) dan nilai signifikan sebesar 0,000 < 0,005. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima yang berarti terdapat pengaruh positif dan signifikan secara bersama-sama antara pembiasaan shalat dhuha (X) terhadap pembentukan karakter disiplin peserta didik (Y). Adapun nilai koefisien determinasi (R square) yang diperoleh sebesar 0,037 atau 3,70% artinya besarnya pembiasaan shalat dhuha terhadap pembentukan karakter disiplin peserta didik di MTs rohani ikhwanul muslimin.adalah sebesar 3,70%.

Kata Kunci : *Shalat Dhuha, Pembiasaan dan Disiplin*

ABSTRACT

This thesis is in the name of Indah Ramadhani, NPM/NIRM 0191001780/ 019.24.1.1.1.I.1241. This thesis is entitled: "The Impact of the Habit of Dhuha Prayer on the Formation of Disciplined Character in Students at MTs Rohani Ikhwanul Muslimin, village of Panggang, Kec. Tebing Syahbandar District. Serdang Bedagai". This research aims 1. To determine the impact of getting used to Duha prayers at MTs Rohani Ikhwanul Muslimin 2. To find out the character of student discipline at MTs Rohani Ikhwanul Muslimin 3. To find out the positive impact of getting used to Duha prayers on the formation of students' discipline character at MTs Rohani Ikhwanul Muslimin.

The type of research used is descriptive quantitative. The data collection methods used in this research are observation and questionnaire methods. To test the hypothesis, statistical analysis was carried out using simple regression analysis techniques. The population in this study was 76 people taken from Muslim Brotherhood spiritual MTs students.

The results of the analysis show that the simple linear regression equation in this research is that the student's discipline character (Y) has a positive value of 29.548. The regression coefficient for the habit of Duha prayer (X) is 0.102, meaning that if the habit of Duha prayer increases, the students' disciplined character (Y) will increase by 0.102. The coefficient is positive, meaning that there is a positive relationship between the habit of Duha prayer and the formation of students' disciplined character. The significant value of 0.002 is smaller than 0.05 and the value of tcount is 2.307 > greater than rtable 1.992102. Which means there is a significant and positive influence between the habituation variable for Duha prayer (X) and the formation of students' disciplined character (Y). And it is known that Fcount > Ftable (463.893 > 3.97) and the significant value is 0.000 < 0.005. Thus, it can be concluded that H_a is accepted, which means that there is a positive and significant influence simultaneously between the habit of Duha prayer (X) on the formation of students' disciplined character (Y). The coefficient of determination (R square) value obtained was 0.037 or 3.70%, meaning that the amount of the habit of Duha prayer on the formation of students' disciplined character at the Muslim Brotherhood spiritual MTs was 3.70%.

Keywords: Dhuha Prayer, Habit and Discipline

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata-kata Bahasa Arab yang dipakai dalam penyusunan Tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tertanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	b	be
ت	ta'	t	te
ث	sa'	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Żal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	Gain	g	ge
ف	fa'	f	ef
ق	Qaf	q	qi
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el

م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	wawu	w	we
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya'	y	ye

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

م ت ع دة	ditulis	muta' aqqidīn
عدة	ditulis	'iddah

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis **h**. Kecuali kata-kata bahasa Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya.

حكمة	ditulis	hibbah
جزية	ditulis	jizyah

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, makaditulis dengan **h**.

ك رمة الاويءا	ditulis	karāmah al-auliyā'
---------------	---------	--------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah, maka ditulis **t**.

زكاة الفطر	ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

D. Vokal Pendek

-----	fathah	ditulis	a
-----	kasrah	ditulis	i
-----	dammah	ditulis	u

E. Vokal Panjang

fathah + alif جاهل ية	ditulis	ā jāhiliyyah
fathah + ya' mati تن سى	ditulis	ā Tansā
kasrah + ya' mati كريم	ditulis	ī karīm
dammah + wawu mati فويض	ditulis	ū furūḍ

F. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati بين كم	ditulis	ai bainakum
fathah + wawu mati قول	ditulis	au qaul

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

النتم	ditulis	a'antum
اعدت	ditulis	u'iddat
لئن شكرتم	ditulis	la'in syakartum

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti Huruf Qamariyah

القران	ditulis	al-Qur'ān
اقياس	ditulis	al-qiyās

2. Bila diikuti Huruf Syamsiyah, maka ditulis dengan menggandakan huruh syamsiyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السماء	ditulis	as-samā'
اشمش	ditulis	asy-syams

I. Penulisan kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

زوي الفروض	ditulis	żawī al-furūḍ
اهل السنة	ditulis	ahl as-sunnah



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan

judul “Dampak Pembiasaan Shalat Dhuha Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Pada Peserta Didik Di MTs Rohani Ikhwanul Muslimin Desa penggalangan Kec. Tebing Syahbandar Kab. Serdang Bedagai”. Sebagai salah satu syarat untuk melanjutkan penulisan skripsi serta syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (SPd) jurusan Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Tebingtinggi Deli.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Herry Syahbannuddin NST, M. El selaku Plt. Ketua.
2. Ibu Indah Dina Pratiwi, M.Pd selaku ketua jurusan PAI STAI yang senantiasa membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini selesai.
3. Bapak Dr. Rusli Halil Nst, MA selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing dan memberikan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini selesai.
4. Bapak Maryadi, MA selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing dan memberikan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini selesai.
5. Bapak dan Ibu dosen dan seluruh civitas akademik jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu dan kemudahan selama proses belajar.
6. Kedua orang tua saya Ayahanda Asnuar Zunaidi dan ibunda Wahyuni S.Pd orang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tak pernah hentinya memberikan kasih sayang yang dengan penuh cinta dan selalu memberikan nasehat serta ribuan motivasi. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya. Terimakasih berkat semua doa dari ayah dan ibu sehingga saya bisa berada dititik ini.
7. Terimakasih kepada Adik saya Rahmah Rizka dan Arkan Alfatih yang telah memberi motivasi dan selalu menyemangati dalam penulisan skripsi.
8. Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya, abang irwansyah terimakasih telah menjadi bagian dari perjuangan hidup saya. Berkontribusi banyak dalam karya tulis ini baik waktu mau pun material kepada saya. Terimakasih telah memberi semangat untuk tidak pantang menyerah dan selalu memotivasi saya. Semoga Allah selalu memberi keberkahan didalam setiap langkahnya.
9. Kepada sahabat-sahabat mahasiswa STAI TTD angkatan 2019 terkhusus PAI C terimakasih seluruh dukungan motivasi yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semua pihak yang telah berkenan membantu penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu Penulis mengucapkan jazakumullah khairan katsiran wa jazakumullah ahsanal jaza

Sebagai manusia biasa Penulis menyadari penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan Ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh Penulis. Oleh karenanya atas kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, Penulis memohon maaf dan bersedia menerima kritikan yang membangun

Tebing Tinggi, Oktober 2023

Penulis

INDAH RAMADHANI

NPM : 0191001780

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
KATA PENGANTAR	13
DAFTAR ISI	15
BAB I : PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A.Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B.Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D.Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Penulisan	Error! Bookmark not defined.

BAB II : Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
A. Dampak Pembiasaan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Dampak	Error! Bookmark not defined.
2. Pengertian Pembiasaan	Error! Bookmark not defined.
3. Syarat – Syarat Penggunaan Metode Pembiasaan.....	Error! Bookmark not defined.
4. Kelebihan dan kekurangan metode pembiasaan.....	Error! Bookmark not defined.
5. Pengertian Dampak Pembiasaan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Shalat Dhuha.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Shalat Dhuha.....	Error! Bookmark not defined.
2.Keutamaan Shalat Dhuha	Error! Bookmark not defined.
C.Karakter Disiplin.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.Pengertian disiplin	Error! Bookmark not defined.
3.Cara Membentuk Karakter Disiplin Dalam Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
4.Faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin.....	Error! Bookmark not defined.
D.Dampak Pembiasaan Shalat Dhuha Terhadap Karakter Disiplin Pada Siswa Di MTs Rohani Ikhwanul Muslimin	Error! Bookmark not defined.
E. Kerangka Berfikir Konseptual	Error! Bookmark not defined.
F. Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III : METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
D. Variabel dan Indikator Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Sumber Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANError! Bookmark not defined.

A.Penyajian Data **Error! Bookmark not defined.**

1.Gambaran Umum Lokasi Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

2.Data Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik**Error! Bookmark not defined.**

B.Analisis Data..... **Error! Bookmark not defined.**

1.Pengolahan Data**Error! Bookmark not defined.**

2.Uji Validitas Dan Reabilitas.....**Error! Bookmark not defined.**

3.Uji Asumsi Klasik.....**Error! Bookmark not defined.**

4.Analisis Regresi**Error! Bookmark not defined.**

5.Uji Hipotesis.....**Error! Bookmark not defined.**

6.Analisis Korelasi dan Koefisien Determinasi ..**Error! Bookmark not defined.**

C. Pembahasan Hasil Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

BAB V : PENUTUPAN.....Error! Bookmark not defined.

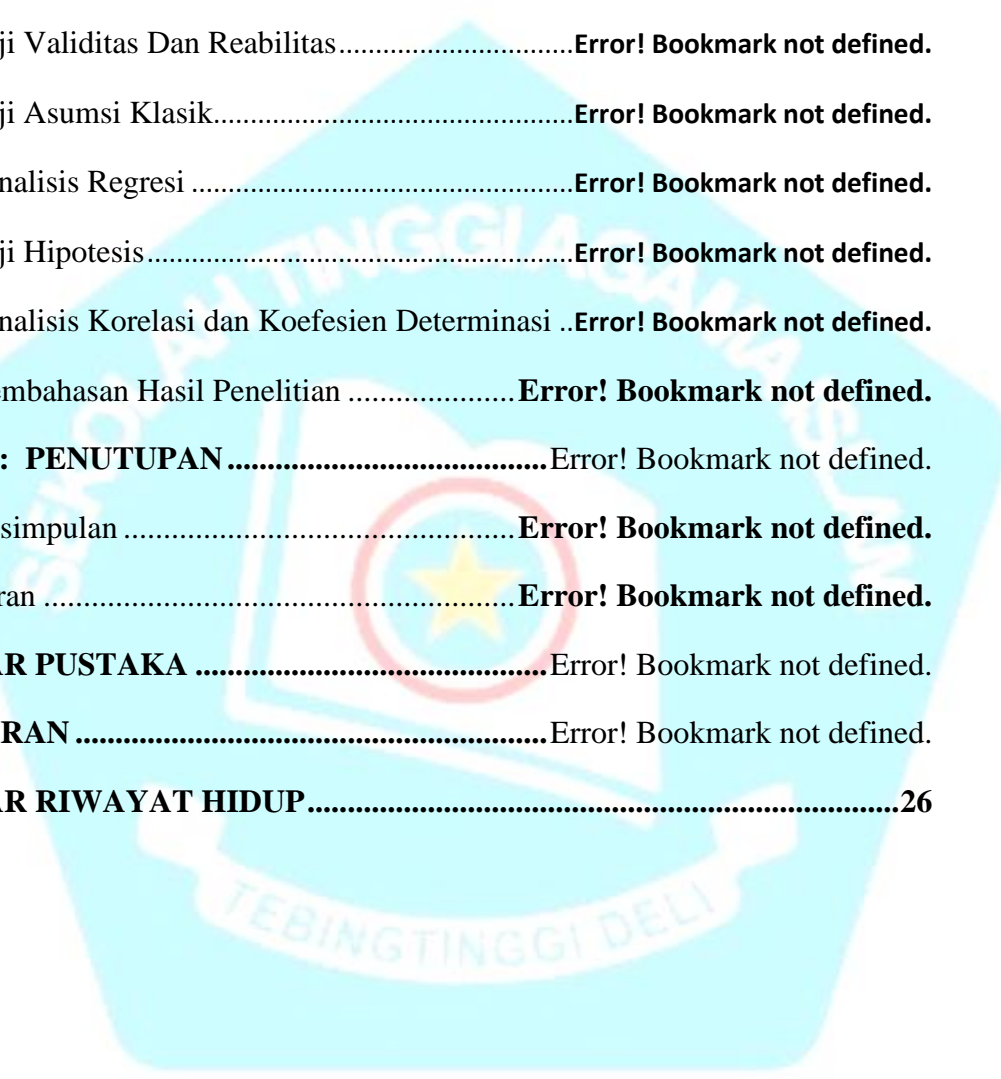
A.Kesimpulan **Error! Bookmark not defined.**

B.Saran**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKAError! Bookmark not defined.

LAMPIRANError! Bookmark not defined.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....**26**



LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Instrumen Penelitian

Skala Pengukuran

Jawaban	Kode	Nilai Skor
Selalu	SL	4
Sering	SR	3
Kadang	K	2
Tidak Pernah	TP	1

Angket I Dampak Pembiasaan Shalat Dhuha (X)

No	Pertanyaan				
		SL	SR	K	TP
1	Mengikuti kegiatan sholat dhuha berjamaah di sekolah				
2	Meskipun di rumah, saya tetap melaksanakan sholat dhuha				
3	Saya tidak pernah dihukum oleh guru karena tidak melaksanakan sholat dhuha				
4	Saya melakukan sholat dhuha atas kemauan sendiri				
5	Hati dan pikiran saya merasa tenang untuk menerima pelajaran setelah melaksanakan sholat dhuha				
6	Saya melaksanakan sholat dhuha berjama'ah tepat waktu				
7	Saya melaksanakan sholat dhuha dua rakaat				
8	Saya melaksanakan sholat dhuha berjama'ah tepat waktu				
9	Ketika saya mendapatkan rezeki saya biasa menyisihkan untuk bersedekah				

10	Saya berusaha terus menerus untuk memperbaiki diri				
----	--	--	--	--	--

**Agket II Karakter Disiplin Peserta Didik di MTs Rohani Ikhwanul Muslimin
(Y)**

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	K	TP
1	Saya datang tepat waktu ke sekolah				
2	Saya mencatat materi yang diberikan guru				
3	Saya mengerjakan tugas-tugas sekolah dari guru				
4	Apabila ada ulangan, saya menjawab pertanyaan tanpa meminta jawaban teman				
5	Saya mengerjakan Pr di rumah				
6	Saya selalu mengerjakan tugas dan mencatat pembelajaran yang telah diberikan guru				
7	Saya belajar sungguh-sungguh ketika ada ulangan disekolah				
8	Saya menaati aturan dan tata tertb di sekolah				
9	Saya tidak pernah merusak fasilitas sekolah				
10	Saya memakai seragam sekolah sesuai aturan				

Lampiran 2 Data Validitas Variabel X dan Y

Validitas Variabel Dampak Pembiasaan Shalat Dhuha (X)

Correlations

		Skor Total
Soal 1	Pearson Correlation	,569**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	76
Soal 2	Pearson Correlation	,463**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	76
Soal 3	Pearson Correlation	,557**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	76
Soal 4	Pearson Correlation	,556**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	76
Soal 5	Pearson Correlation	,589**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	76
Soal 6	Pearson Correlation	,622**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	76
Soal 7	Pearson Correlation	,609**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	76
Soal 8	Pearson Correlation	,546**
	Sig. (2-tailed)	,000

	N	76
Soal 9	Pearson Correlation	,507**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	76
Soal 10	Pearson Correlation	,479**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	76
Skor Total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	76

Validitas Variabel Karakter Disiplin Peserta Didik di MTs Rohani Ikhwanul Muslimin (Y)

Correlations

		Skor Total
Soal 1	Pearson Correlation	,442**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	76
Soal 2	Pearson Correlation	,459**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	76
Soal 3	Pearson Correlation	,347**
	Sig. (2-tailed)	,002
	N	76
Soal 4	Pearson Correlation	,535**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	76
Soal 5	Pearson Correlation	,515**

	Sig. (2-tailed)	,000
	N	76
Soal 6	Pearson Correlation	,671**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	76
Soal 7	Pearson Correlation	,438**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	76
Soal 8	Pearson Correlation	,430**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	76
Soal 9	Pearson Correlation	,458**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	76
Soal 10	Pearson Correlation	,556**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	76
Skor Total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	76

LAMPIRAN 3



Siswi-Siswi MTs Rohani Ikhwanul Muslimin



Kepala Madrasah MTs Rohani Ikhwanul Muslimin



Pelaksanaan Shalat Dhuha Di Aula MTs Rohani Ikhwanul Muslimin



Proses Belajar Mengajar Di Kelas



Pengisian Angket Pembiasaan Shalat Dhuha Dan Karakter Disiplin Peserta Didik

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama Lengkap : Indah Ramadhani
TTL : Sei Birung, 28 November 2000
Alamat Rumah : Desa Penggalangan
Kec. Tebing Syahbandar
Kab. Serdang Bedagai
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Status : Belum Menikah
No HP : 082279758715
Email : indahramadhani2706@gmail.com



B. Riwayat Pendidikan

- a. RA Rohani Ikhwanul Muslimin
- b. MIN Penggalangan
- c. MTs PPI Ibadurrahman
- d. MA PPI Ibadurrahman
- e. STAI Tebingtinggi Deli

