

**PENGARUH METODE SING AND PLAY TERHADAP KEMAMPUAN  
MENGINGAT PESERTA DIDIK KELAS 2 PADA PEMBELAJARAN  
AGAMA ISLAM DI UPT SD NEGERI 14 KANDANGAN  
KECAMATAN LAUT TADOR KABUPATEN  
BATUBARA**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI)  
TebingTinggi Deli Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana S1**

**Oleh:  
NURATIKA**

**NPM/NIRM: 0191001799/019.24.1.1.I.1260**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM(STAI)  
TEBINGTINGGI DELI  
TEBING TINGGI  
2023**

**PENGESAHAN  
PENGARUH METODE SING AND PLAY TERHADAP KEMAMPUAN  
MENGINGAT PESERTA DIDIK KELAS 2 PADA PEMBELAJARAN  
AGAMA ISLAM DI UPT SD NEGERI 14 KANDANGAN**

**KECAMATAN LAUT TADOR  
KABUPATEN BATU BARA**



yang disusun oleh NURATIKA (0191001799/019.24.1.1.I.1260) Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Tebingtinggi Deli, Kota Tebing Tinggi telah diuji pada tanggal September 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan (S.Pd)** oleh Sidang Dewan Penguji Skripsi.

Tebing Tinggi, 05 Oktober 2023

Disetujui oleh:

Penguji I

Winda Novianti, M.Pd.I

NIDN: 2120068701

Pembimbing I

Penguji II

Maryati, MA

NIDN: 2109056301

Pembimbing II

SARI ATIKA PARINDURI, M.Psi

NIDN. 2109108201

INDAH DINA PRATIWI, M.Pd.

NIDN. 2125078803

Diketahui oleh:  
Ketua STAI Tebingtinggi Deli

Herry Syahbanduddin NST, M.E.I.  
NIDN: 2124107001

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuratika  
NPM/NIRM : 0191001799/019/019.24.1.1.I.1260  
Tempat/ Tgl. Lahir : Sei Semujur / 4 Januari 2001  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Alamat : Dusun Sumber Makmur Desa Kandangan Kec.  
Laut Tador Kab. Batu Bara.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "**Pengaruh Metode Sing and Play Terhadap Kemampuan Menginggar Peserta Didik Kelas 2 Pada Pembelajaran Agama Islam di UPT. SD Negeri 14 Kandangan Kec. Laut Tador Kab. Batu Bara**" adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya.

Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, maka kesalahan dan kekeliruan itu menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat dengan sebenarnya.

Tebing Tinggi, September 2023

Saya yang menyatakan,



NURATIKA

0191001799/019/019.24.1.1.I.1260

**PENGARUH METODE SING AND PLAY TERHADAP KEMAMPUAN  
MENGINGAT PESERTA DIDIK KELAS 2 PADA PEMBELAJARAN  
AGAMA ISLAM DI UPT SD NEGERI 14 KANDANGAN  
KECAMATAN LAUT TADOR  
KABUPATEN BATU BARA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Tebingtinggi Deli  
Sebagai Syarat untuk Menulis Skripsi**

Oleh:

**NURATIKA**

**NPM/NIRM : 0191001799/019.24.1.1..I.1260**

Pembimbing I

**SARI ATIKA PARINDURI, M.Psi**  
NIDN. 2109108201

Pembimbing II

**INDAH DINA PRATIWI, M.Pd.**  
NIDN. 2125078803

Diketahui Oleh:  
Ketua STAI Tebingtinggi Deli

**HERRY SYAHBANNUDDIN NST, M.EI**  
NIDN. 2124107001

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
TEBINGTINGGI DELI**  
**2023**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillahirabbil'aalamiin.* Segala puji dan rasa bersyukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rezki kasih sayang dan nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan pada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umatnya kejalan yang lurus.

Penulisan proposal ini merupakan syarat dalam menyelesaikan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Tebingtinggi Deli. Oleh karena itu penulis mengajukan penelitian dengan judul: “Pengaruh Metode Sing and Play Terhadap Kemampuan Mengingat peserta didik kelas 2 pada Pembelajaran Agama Islam di UPT. SD Negeri 14 Kandangan Kecamatan Laut Tador Kabupaten Batu Bara.”

Penulis menyadari dalam penulisan proposal ini masih jauh dari sempurna, dan banyak kekurangan baik dalam metode penulisan maupun dalam pembahasan materi. Hal tersebut dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis. Sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun mudah-mudahan dikemudian hari dapat memperbaiki segala kekurangannya.

Dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan motivasi berbagai pihak. Tentunya dalam penulisan skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allat SWT yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan bagi penulis dalam penggerjaan skripsi ini.
2. Kedua Orang tuaku, Bapak Kosiadi seseorang yang saya sebut Ayah dan Ibu Siti Aisyah seseorang yang saya sebut mamak. Alhamdulillah kini penulis sudah berada ditahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai perwujudan terakhir dari Pendidikan saya. Terimakasih sudah mengantarkan saya berada ditempat ini, walaupun pada akhirnya saya harus berjuang tertatih sendiri dan disertai doa dan dukungan kalian. Dan saya persembahkan gelar ini untuk ayah dan mamak

3. Herry Syahbannuddin Nst, M.E.I Selaku Plt. Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Tebing Tinggi Deli.
4. Sari Atika Parinduri M.Psi Selaku pembimbing I yang telah memberi saran arahan dan kemudahan dalam penyusunan penelitian ini.
5. Indah Dina Pratiwi, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan sumbangan fikiran dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini, dan selaku Plt ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
6. Segenap Dosen serta Karyawan/I Sekolah Tinggi Agama Islam Tebing Tinggi Deli yang telah memberikan kemudahan penulis selama kuliah.
7. Teruntuk saudara kandung saya Khairul Muslim terimakasih untuk dukungan dan kesediaan untuk saya repotkan dan sebagai tempat saya mengeluh.
8. Teruntuk sahabat-sahabatku yang kusayangi kak Nana, Eka, Zul, Fida, Windi, Syavira, Dila, dan kak Ria terimakasih sudah banyak memberi semangat dan membantu penulis hingga berada ditahap ini.
9. Terimakasih untuk diri sendiri, terimakasih karena telah mau berjuang sampai detik ini dan bertahan sampai saat ini.
10. Pimpinan berserta seluruh staff UPT. SD Negeri 14 Kandangan Kec. Laut Tador Kab. Batu Bara dimana sekolah tempat ini sebagai tempat saya belajar dan bekerja serta Telah banyak membantu dalam penelitian.

Akhirnya, penulis berdoa kiranya segala bantuan yang diberikan dari berbagai pihak dapat mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. semoga ilmu yang diperoleh dapat disumbangkan untuk kemajuan agama, nusa dan bangsa. Amin.

Tebing Tinggi, September 2023

Penulis,



**NURATIKA**  
**0191001799/019.24.1.1.I.1260**

## ABSTRAKSI

Nuratika, NPM/NIRM : 0191001799/019/019.24.1.1.I.1260, *Pengaruh Metode Sing and Play Terhadap Kemampuan Mengingat Peserta Didik Kelas 2 Pada Pembelajaran Agama Islam di UPT. SD Negeri 14 Kandangan Kec. Laut Tador Kab. Batu Bara.* Jurusan Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Tebingtinggi Deli.

Skripsi ini membahas tentang pengaruh metode bernyanyi terhadap kemampuan mengingat peserta didik pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di UPT.SD Negeri 14 Kandangan. tujuan dari penelitian ini adalah untuk

(PAI) di UPT.SD Negeri 14 Kandangan. tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh metode bernyanyi terhadap peningkatan kemampuan mengingat peserta didik pada pembelajaran PAI di UPT.SD Negeri 14 Kandangan

Jenis penelitian ini merupakan penelitian Eksperimen dengan desain *PreExperimental Design* dengan rancangan penelitian *One Group Pretest-Postest Design*. Lokasi penelitian di UPT.SD Negeri 14 Kandangan. Sumber data adalah peserta didik kelas II. Metode pengumpulan datanya menggunakan observasi dan tes. Kemudian instrument penelitiannya adalah lembar observasi dan tes.

Penggunaan metode bernyanyi pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam positif berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan mengingat peserta didik di kelas 2 UPT.SD Negeri 14 Kandangan, hal ini dapat dilihat dari hasil hipotesis menggunakan uji t (paired sample t-test) dengan pengolahan data SPSS Versi 22 membandingkan suatu ttabel dengan sthitung. Jika thitung > ttabel (thitung 0,874> ttabel sebesar 0,514) maka Ho ditolak dan Ha diterima. Jadi sesuai dengan hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa Ha diterima, artinya penggunaan metode bernyanyi terhadap kemampuan mengingat peserta didik efektif meningkatkan hasil belajar peserta didik di UPT.SD Negeri 14 Kandangan.

Kata Kunci: *Pengaruh, Metode, Sing and Play*

## ABSTRACTION

Nuratika, NPM/NIRM : 0191001799/019/019.24.1.1.I.1260, The Influence of the Sing and Play Method on the Remembering Ability of Class 2 Students in Islamic Religion Learning at UPT. SD Negeri 14 Kandangan District. Tador Sea District. Coal. Department of Islamic Religious Education, Islamic College (STAII) Tebingtinggi Deli.

This thesis discusses the influence of the singing method on students' ability to remember when learning Islamic Religious Education (PAI) at UPT. SD Negeri 14 Kandangan. The aim of this research is to examine the effect of the singing method on improving students' memory skills in PAI learning at UPT. SD Negeri 14 Kandangan

This type of research is experimental research with a PreExperimental Design design with a One Group Pretest-Posttest Design research design. The research location is UPT. SD Negeri 14 Kandangan. The data source is class II students. The data collection method uses observation and tests. Then the research instruments are observation sheets and tests.

The use of the singing method in Islamic Religious Education learning has a positive effect on improving the memory ability of students in class 2 of UPT. SD Negeri 14 Kandangan, this can be seen from the results of the hypothesis using the t test (paired sample t-test) with SPSS Version 22 data processing comparing a table with stcount. If  $t_{count} > t_{table}$  ( $t_{count} 0.874 > t_{table} 0.514$ ) then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. So according to the results obtained, it can be concluded that  $H_a$  is accepted, meaning that the use of the singing method on students' memory abilities is effective in improving student learning outcomes at UPT. SD Negeri 14 Kandangan.

Keywords: Influence, Method, Sing and Play

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	i
<b>PENGESAHAN .....</b>	ii
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>	iii
<b>ABSTRAK .....</b>	iv
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	vi
<b>KATA PEGANTAR .....</b>	x
<b>DAFTAR ISI .....</b>	xii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xv
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xviii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Masalah .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II : KAJIAN TEORITIS</b>	
A. Metode <i>Sing and Play</i> .....	8
1. Pengertian Metode <i>Sing and Play</i> .....	8

2. Pengertian Metode Bernyanyi .....	9
3. Langkah-Langkah Pelaksanaan Metode <i>Sing and Play</i> .....	13
4. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>sing and play</i> .....	14
<b>B. Kemampuan Mengingat .....</b>	<b>15</b>
1. Pengertian Kemampuan Mengingat .....	15
2. Hakikat Konsep Kemampuan Mengingat .....	17
3. Jenis – Jenis Daya Ingat .....	18
<b>C. Pendidikan Agama Islam .....</b>	<b>20</b>
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	20
2. Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam .....	20
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	24
4. Karakteristik Anak Sekolah Dasar .....	25
<b>D. Penelitian Relevan .....</b>	<b>28</b>
<b>E. Kerangka Berpikir .....</b>	<b>30</b>
<b>F. Hipotesis .....</b>	<b>31</b>

### **BAB III : METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	32
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	33
C. Produser Penelitian .....	34
D. Variabel Penelitian.....	34
E. Fokus Penelitian .....	36

F.	Populasi dan Sampel .....	36
G.	Pengumpulan Data .....	37
H.	Teknik Analisa Data .....	38
I.	Uji Coba Instrumen .....	39

#### **BAB IV : PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A.	Penyajian Data .....	40
B.	Analisis Data.....	49
C.	PembahasanRumusan Masalah .....	57

#### **BAB V : PENUTUPAN**

A.	Kesimpulan .....	59
B.	Saran .....	60

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel. 1

Jadwal Penelitian ..... 33

Tabel. 2

Jumlah Sample ..... 37

Tabel. 3

Hasil Belajar Pretes ..... 41

Tabel. 4

Free Test ..... 42

Tabel. 5

Kategori Kecenderungan Data Pretest ..... 43

Tabel. 6

Tes Kedua ..... 45

Tabel. 7

Kategori Hidup Bersih Dan Sehat ..... 46

Table. 8

Kemampuan Mengingat Posttest Kelas 2 ..... 47

Tabel. 9

Rangkuman Posttest Hasil Kemampuan Mengingat Posttes ..... 48

Table. 10

Kategori Kecenderungan Data Pretest Kemampuan Mengingat ..... 48

Tabel. 11	
Kategori Tes Akhir Posttes Kelas 2 .....	49
Tabel. 12	
Uji Validitas Instrument Posttest .....	51
Tabel. 13	
Hasil Uji Reliabilitas Instrument Posttest .....	52
Tabel. 14	
Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	52
Tabel. 15	
Tes Normalitas Data .....	54
Tabel. 16	
Uji Homogenitas Data .....	55
Tabel. 17	
One Sample Test .....	56

## **DAFTAR GAMBAR**

Tabel. 1

Kerangka Berpikir ..... 30

Tabel. 2

Diagram Kelompok Experiment Pretest ..... 43

Tabel. 3

Diagram Hidup Sehat dan Bersih..... 46

Tabel. 4

Diagram Posttest ..... 49



## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Biodata Penulis
2. Surat Izin Penelitian
3. Surat Balasan Penelitian
4. Dokumentasi

