

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.

Guru mempunyai pengaruh yang besar dalam pendidikan. Guru bukan hanya sekedar memberikan pendidikan kepada siswa, akan tetapi guru juga menerapkan disiplin belajar kepada siswa ketika berada dalam kelas. Siswa yang tidak disiplin ketika belajar akan berdampak kepada siswa yang lain. Guru Madrasah Tsanawiyah Yayasan Pendidikan Ibadah akan menindak tegas siswa yang mengganggu temannya ketika belajar. Hal inilah yang diantisipasi guru sebelum pelajaran di mulai, dengan memperhatikan persiapan siswa ketika memulai pelajaran.

Kegiatan belajar mengajar yang akan berjalan dengan efektif dan efisien ketika guru dapat mendisiplinkan siswa ketika hendak belajar. Untuk mengatasi perbuatan siswa yang diluar kontrol inilah maka guru harus memberikan bimbingan kepada siswa sebelum pelajaran dimulai. Sardiman AM berpendapat bahwa bimbingan yang diberikan bertujuan untuk mengatasi permasalahan yang berhubungan dengan belajar yang meliputi :

1. Bagaimana Cara belajar, baik secara individu maupun kelompok ?
2. Bagaimana cara merencanakan waktu dan kegiatan belajar ?
3. Bagaimana cara mengatasi kesulitan-kesulitan yang berkaitan dengan mata pelajaran tertentu ?
4. Bagaimana proses dan prosedur tentang mengikuti Pelajaran ? ¹

¹Sardiman AM, *Profesi Keguruan*, Rineka Cipta, Jakarta, 1987, hlm.67

Dari keterangan diatas menunjukkan bahwa siswa tidak disiplin dalam belajar disebabkan karena siswa tidak memahami cara belajar yang baik. Sehingga siswa mencari kegiatan sendiri yang mengakibatkan kegiatan belajar mengajar terganggu. Madrasah Tsanawiyah Yayasan Pendidikan Ibadah Kabupaten Serdang Bedagai selalu menerapkan disiplin belajar kepada siswa-siswanya. Apakah hal ini ada pengaruhnya terhadap kegiatan belajar mengajar di Madrasah Tsanawiyah Yayasan Pendidikan Ibadah? Untuk itu dalam penelitian ini penulis mengambil judul, “ Pengaruh Guru Dalam Menerapkan Disiplin Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar Di Madrasah Tsanawiyah Yayasan Pendidikan Ibadah Kabupaten Serdang Bedagai. “

B. Penegasan Istilah.

Untuk menghindari kesalah pahaman dalam menafsirkan judul skripsi ini, maka penulis membatasi istilah-istilah berikut:

1. Pengaruh guru adalah” Dampak.”²

Pengaruh guru yang penulis maksud adalah pengaruh yang dihasilkan guru dalam menerapkan disiplin belajar kepada siswa Madrasah Tsanawiyah Yayasan Pendidikan Ibadah Kabupaten Serdang Bedagai.

2. Menerapkan Disiplin Belajar adalah “cara menerapkan kepatuhan seseorang dalam mengikuti tata tertib karena didorong kesadaran yang ada.”³

²Mas’ud Khasan Abdul Qohar, *Kamus Istilah Pengetahuan Populer*, Bintang Pelajar, Jakarta, 1996, hlm. 86

³Suharsimi Arikunto, *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Rineka Cipta Jakarta, 1990, hlm. 114

Menerapkan Disiplin belajar yang penulis maksud adalah kepatuhan siswa dalam mentaati peraturan yang ada di sekolah khususnya dalam belajar di Madrasah Tsanawiyah Swasta Yayasan Pendidikan Ibadah Kabupaten Serdang Bedagai.

3. Kegiatan belajar mengajar adalah “tindak kegiatan guru di kelas. Tindak pembelajaran tersebut menggunakan bahan belajar.”⁴

Kegiatan belajar mengajar yang penulis maksud adalah tindakan yang dilakukan guru dalam memberikan pendidikan kepada siswa di kelas.

C. Rumusan Masalah.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimanakah pengaruh guru dalam menerapkan disiplin di Madrasah Tsanawiyah Swasta Yayasan Pendidikan Ibadah Kabupaten Serdang Bedagai?
2. Bagaimanakah kegiatan belajar mengajar di Madrasah Tsanawiyah Swasta Yayasan Pendidikan Ibadah Kabupaten Serdang Bedagai?
3. Bagaimanakah pengaruh guru dalam menerapkan disiplin dengan kegiatan belajar di Madrasah Tsanawiyah Swasta Yayasan Pendidikan Ibadah Kabupaten Serdang Bedagai?

D. Variabel Penelitian.

Variabel dalam penelitian ini adalah:

1. Variabel bebas (X) : Pengaruh Guru Dalam Menerapkan Disiplin Belajar.

⁴Dimiyati, *Belajar Dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta, 2002, hlm. 20

2. Variabel terikat (Y): Kegiatan Belajar Mengajar.

E. Tujuan Penelitian.

1. Untuk mengetahui Pengaruh guru dalam menerapkan disiplin di Madrasah Tsanawiyah Yayasan Pendidikan Ibadah Kabupaten Serdang Bedagai.
2. Untuk mengetahui kegiatan belajar mengajar di Madrasah Tsanawiyah Yayasan Pendidikan Ibadah Kabupaten Serdang Bedagai.
3. Untuk mengetahui pengaruh guru dalam menerapkan disiplin dengan kegiatan belajar di Madrasah Tsanawiyah Yayasan Pendidikan Ibadah Kabupaten Serdang Bedagai.

F. Kegunaan Penelitian.

Penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi:

1. Penulis, guna melengkapi tugas untuk mencapai gelar Sarjana S1.
2. Bagi guru dalam kegiatan belajar mengajar.
3. Peneliti yang lain yang memiliki permasalahan yang sama.