

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAKSI

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI iii

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR GAMBAR vii

DAFTAR LAMPIRANviii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Fokus Penelitian 5

C. Rumusan Masalah 6

D. Tujuan Penelitian 7

E. Penegasan Penelitian 7

F. Manfaat Penelitian 9

G. Sistematika Penulisan 10

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Defenisi Implementasi 11

B. Teori Metode *Students Teams Achivment Divisions* (STAD)

1. Pengertian *Students Teams Achivment Divisins* 12

2. Langkah-langkah Metode Belajar <i>Students Teams Achivment Divisions</i>	14
3. Kelebihan dan Kelemahan Tipe STAD	16
C. Kajian Tentang Shalat Berjamaah	
1. Pengertian Shalat Berjamaah	18
2. Syarat Sah Shalat Berjamaah	20
3. Hikmah Shalat Berjamaah	21
D. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	24

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	26
B. Lokasi Penelitian	27
C. Informan Penelitian	28
D. Defenisi Operasional	29
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Pengujian Keabsahan Data	32
G. Teknik Analisa Data	36

BAB IV : PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Temuan Umum	
1. Gambaran Umum MAS YAPI Sipare-pare	40
2. Profil dan Kondisi MAS YAPI Sipare-pare	41
3. Kedaan Guru dan Pegawai MAS YAPI Sipare-pare	42

4. Struktur Organisasi MAS YAPI Sipare-pare	44
5. Keadaan Fasilitas MAS YAPI Sipare-pare	45
6. Keadaan Siswa MAS YAPI Sipare-pare	46
7. Aturan Madrasah dan Tata Tertib MAS YAPI Sipare-pare	46
B. Temuan Khusus	
1. Penerapan Model <i>Students Teams Achivment Divisions</i> (STAD) Pada Pelajaran Fikih di MAS YAPI Sipare-pare ...	53
2. Respons Siswa MAS YAPI Sipare-pare Terhadap Metode <i>Students Teams Achivment Divisions</i>	60
3. Hambatan yang dihadapi dalam menerapkan Metode <i>Students Teams Achivment Divisions</i> di MAS YAPI Sipare-pare	63
 BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	68
B. Saran-saran	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN