

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian maka dapat diberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Tujuan pendidikan menurut Az-Zarnuji memberikan tekanan yang kuat terhadap akhlak dibanding intelektual. Tujuan pendidikan menurut Az-Zarnuji ditujukan untuk mencari ridha Allah, memperoleh kebahagiaan di akhirat, memerangi kebodohan pada diri sendiri dan orang lain, mengembangkan dan melestarikan ajaran Islam, serta mensyukuri nikmat Allah.
2. Konsep Ilmu dan Keutamaannya dalam kitab Ta'lim Muta'alim Kata ilmu berasal dari bahasa Arab "*ilm* yang berarti pengetahuan, merupakan lawan kata *jahl* yang berarti ketidaktahuan atau kebodohan, syarat menuntut ilmu dalam kitab Ta'lim Muta'alim dibagi menjadi enam yaitu cerdas, rasa ingin tahu yang tinggi, sabar, mempunyai biaya, adanya petunjuk dari seseorang guru dan dalam waktu yang lama.
3. Pemikiran pendidikan Az-Zarnuji ini cukup relevan untuk di implementasikan di masakini, yaitu mengembangkan hubungan guru dan murid yang bersifat akrab dan berwibawa. Secara garis besar Az-Zarnuji menggaris bawahi bahwa dalam meningkatkan mutu pendidikan aspek moralitas harus diperhatikan tanpa harus mengesampingkan aspek intelektualitasnya.

B. Saran-saran

Berdasarkan pemaparan hasil analisis dan kesimpulan penelitian perlu sekiranya penulis memberikan beberapa saran, yaitu:

1. Pemerintah khususnya Departemen Agama sebaiknya berperan aktif dalam meningkatkan mutu pendidikan dengan lebih menitik beratkan pada penanaman nilai-nilai moral tanpa mengurangi aspek intelektualitas.

2. Pendidik (guru) seharusnya menyadari dengan perkembangan zaman yang semakin modern, hendaknya selalu menjaga profesionalitas dalam mengajar dengan tetap berpegangan pada nilai-nilai ke-Islaman.
3. Peserta didik seharusnya ditanamkan tentang nilai-nilai kemanusiaan yang tidak bertentangan dengan nilai keagamaan.
4. Perguruan tinggi hendaknya lebih memperhatikan mutu lulusnya, baik dalam aspek intelektualitas maupun moralitas (hubungan guru dan murid atau mahasiswa).

