

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Kholijah Mukhtar I Desa Lalang Kabupaten Batu Bara dapat ditarik beberapa simpulan yaitu:

1. Guru profesional di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Kholijah Mukhtar I Desa Lalang Kabupaten Batu Bara yakni menguasai materi yang diajarkan; ijazah sesuai dengan bidangnya (*linier*), fokus dalam pembelajaran di kelas. menggunakan metode yang beragam dan membuat perangkat pembelajaran.
2. Beberapa upaya yang dilakukan oleh Kepala Madrasah Madrasah Ibtidaiyah Swasta Kholijah Mukhtar I Desa Lalang Kabupaten Batu Bara dalam meningkatkan profesionalitas guru yakni melakukan rapat rutin; diikutkan Pelatihan, Diklat dan Seminar Guru; Studi Kelompok antar Guru / KKG; Supervisi dan kunjungan kelas; Mengadakan Penilaian; dan Kedisiplinan.
3. Faktor pendukung dalam meningkatkan profesionalitas guru adalah adanya dukungan, kesadaran, dan tanggung jawab dari para guru untuk menjadi guru yang profesional dalam proses belajar mengajar. Kesadaran adalah untuk melihat dirinya sendiri bagaimana orang lain dapat melihatnya. Dengan kata lain kesadaran adalah pengakuan diri. Faktor penghambat lainnya adalah masih ada guru yang kurang sadar akan pentingnya pengembangan profesionalisme guru. Tidak semua guru yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Kholijah Mukhtar I Desa Lalang termotivasi dengan arahan Kepala Madrasah dan masih ada kurang disiplin dalam menjalankan tugasnya sebagai guru. Contohnya seperti tidak masuk mengajar pada saat jamnya mengajar datang terlambat ke madrasah

## B. Saran-saran

Berdasarkan temuan dan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan saran-saran, yaitu:

1. Kepada kepala madrasah hendaknya mampu membuat strategi baru untuk diterapkan dalam kepemimpinannya. Banyak sekali tantangan yang harus dihadapi ke depan, sehingga strategi yang lama akan mendapatkan tantangan dari kondisi dan situasi yang akan terjadi pada masa yang akan datang. Demikian juga dengan peningkatan profesionalisme Guru berkaitan dengan tugas dan fungsinya sebagai subjek yang mentransfer ilmu langsung kepada siswa dan anak didik hendaknya tidak hanya mengutamakan kemampuan administratif akan tetapi lebih penting juga untuk mengkaji proses dari pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan dengan standar yang dimiliki oleh madrasah dan mengukur kesesuaian dengan pencapaian visi dan misi madrasah serta tujuan pendidikan nasional.
2. Kepada Peneliti Selanjutnya  
Hendaknya lebih memperkaya teori yang akan dibuat acuan sebagai pedoman penelitian. Sebab dalam penelitian ini hanya memfokuskan pada kualifikasi dan kompetensi Guru dan Tenaga kependidikan dalam aspek kepemimpinan kepala madrasah.