

**PENERAPAN MEDIA BIG BOOK DALAM MENINGKATKAN
HAFALAN KOSA KATA BAHASA ARAB SISWA KELAS VII
PADA MATERI PERALATAN SEKOLAH
DI MTs NEGERI KOTA TEBING TINGGI**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI)
Tebingtinggi Deli**

Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana S1

Oleh:

**NUR ABDILLAH ZAHRO
NPM/NIRM : 0191001797/019.24.1.1.1.I.1258**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI)
TEBING TINGGI DELI
2023**

PENERAPAN MEDIA BIG BOOK DALAM MENINGKATKAN
HAFALAN KOSA KATA BAHASA ARAB SISWA KELAS VII
PADA MATERI PERALATAN SEKOLAH
DI MTs NEGERI KOTA TEBING TINGGI



Yang disusun oleh Nur Abdillah Zahro (NPM/NIRM. 0191001797/019.24.1.1.I.1258) Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Tebingtinggi Deli, Kota Tebing Tinggi telah diujikan pada tanggal 05 Oktober 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan** (S.Pd.) oleh Sidang Dewan Pengaji Skripsi.

Tebing Tinggi, 05 Oktober 2023

Disetujui oleh:

Pengaji I

Indah Dina Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 2125078803

Pengaji II

Dr. Muhammad Idris, MA.
NIDN. 2122107402

Pengaji III

Masrina Rambe, S.Ag, M.Si
NIDN. 211804721

Pengaji IV

H. Ismail, S.Ag, M.Si
NIDN. 9921011997

Diketahui oleh:

Ketua STAI Tebingtinggi Deli

Herry Syamuddin Nst, M.EI.
NIDN. 2124107001

PENERAPAN MEDIA BIG BOOK DALAM MENINGKATKAN
HAFALAN KOSA KATA BAHASA ARAB SISWA KELAS VII
PADA MATERI PERALATAN SEKOLAH
DI MTs NEGERI KOTA TEBING TINGGI

SKRIPSI

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Tebingtinggi Deli
Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana

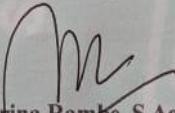
Oleh

NUR ABDILLAH ZAHRO

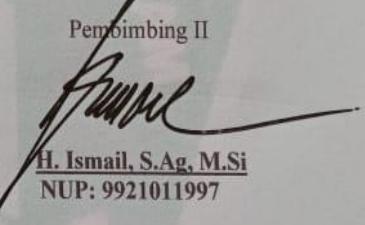
NPM/NIRM : 0191001797/019.24.1.1.I.1258

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Pembimbing I


Masrina Rapbe, S.Ag, M.Si
NIDN: 211804721

Pembimbing II


H. Ismail, S.Ag, M.Si
NUP: 9921011997

Diketahui Oleh :

Ketua STAI Tebingtinggi Deli


Herry Syahbandar Nasution, M.E.I
NIDN: 2124107001

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI)
TEBINGTINGGI DELI

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Nur Abdillah Zahro

NPM/NIRM : 0191001797/019.24.1.1.I.I.1258

Jenjang : S-1

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa Naskah Skripsi berjudul “**Penerapan Media Big Book Dalam Meningkatkan Hafalan Kosakata Bahasa Arab Pada Materi Peralatan Sekolah Siswa Kelas VII di MTs Negeri Kota Tebing Tinggi**” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, bukan dibuatkan orang lain, bukan saduran, juga bukan terjemahan. Hal-hal yang bukan karya saya yang dikutip dalam Skripsi ini, diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan Skripsi dan gelar akademik yang telah saya peroleh.

Tebing Tinggi, September 2023



...ang menyatakan,

Nur Abdillah Zahro

NPM/NIRM 0191001797/019.24.1.1.I.I.1258

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Alhamdulillahirabbil'aalamiin. Segala puji dan rasa bersyukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rezki kasih sayang dan nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan pada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umatnya kejalan yang lurus.

Penulisan skripsi ini merupakan syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S-1) di Sekolah Tinggi Agama Islam Tebingtinggi Deli. Oleh karena itu penulis mengajukan penelitian dengan judul: Penerapan Media Big Book Dalam Meningkatkan Hafalan Kosakata Bahasa Arab Pada Materi Peralatan Sekolah Siswa Kelas VII di MTs Negeri Kota Tebing Tinggi

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, dan banyak kekurangan baik dalam metode penulisan maupun dalam pembahasan materi. Hal tersebut dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis. Sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun mudah-mudahan dikemudian hari dapat memperbaiki segala kekurangannya.

Dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan motivasi berbagai pihak. Tentunya dalam penulisan` skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Herry Syahbannuddin Nasution, M.E.I. selaku Plt. Ketua STAI Tebingtinggi Deli yang telah banyak membantu, memberikan arahan serta motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu Masrina Rambe, S.Ag, M.Si. selaku Pembimbing I telah banyak membantu, memberikan arahan serta motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak H. Ismail, S.Ag, M.Si. selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu, memberikan arahan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

4. Ibu Indah Dina Pratiwi, M.Pd. selaku Plt. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam STAIS Tebingtinggi Deli.
5. Para Wakil Ketua STAI Tebingtinggi Deli dan seluruh dosen serta staf pegawai yang telah memberi bantuan dan masukan kepada penulis selama perkuliahan.
6. Seluruh Dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Tebingtinggi Deli yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis berada masa perkuliahan.
7. Kepada kedua orangtuaku tersayang yang telah mendo'akan, mendukung dan memberikan semangat yang luar biasa.
8. Kepada seluruh teman-teman seangkatan terkhususnya kelas PAI C, terima kasih atas persahabatan, semangat, bantuan, saran dan ide serta dukungan yang selama ini diberikan kepada penulis.
9. Seluruh saudara, kerabat dan teman-teman penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhirnya, penulis berdoa kiranya segala bantuan yang diberikan dari berbagai pihak dapat mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. semoga ilmu yang diperoleh dapat disumbangkan untuk kemajuan agama, nusa dan bangsa. Amin.

Tebing Tinggi, September 2023

Penulis,

NUR ABDILLAH ZAHRO

ABSTRAKSI

Nur Abdillah Zahro, NPM/NIRM: 01910001797/019.24.1.1.I.1258,
Penerapan Media Big Book Dalam Meningkatkan Hafalan Kosakata Bahasa Arab Pada Materi Peralatan Sekolah Siswa Kelas VII di MTs Negeri Kota Tebing Tinggi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Tebingtinggi Deli.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil peningkatan hafalan kosa kata bahasa Arab pada materi peralatan sekolah siswa kelas VII sebelum dan sesudah penerapan media Big book di MTs Negeri Kota Tebing Tinggi. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitaif dengan model eksperimen desain *pre-eksperimen* jenis *pre-test* dan *post-test one group design* yaitu penelitian hanya menggunakan satu kelas eksperimen saja tanpa adanya kelas pembanding atau kelas kontrol. *Treatment* atau perlakuan akan diberikan kepada satu kelas, yakni siswa akan mengikuti pembelajaran bahasa Arab materi peralatan sekolah sebelum menggunakan media Big book dengan memberikan *pretest* (tes awal) dan sesudah menggunakan media Big book. Kemudian peneliti akan memberikan *posttest* (tes akhir).

Berdasarkan analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan media Big book dalam meningkatkan hafalan kosakata bahasa Arab pada materi peralatan sekolah siswa kelas VII di MTs Negeri Kota Tebing Tinggi, hal ini dilihat dari perbedaan hasil *pretest* yaitu sebelum menggunakan media Big book dalam menghafal kosakata diketahui persentase hafalan kosakata ada 5 siswa kategori tidak mampu dengan nilai presentasi 33,33%, 8 siswa tergolong kategori kurang mampu dengan nilai presentasi 53%, 2 siswa tergolong kategori mampu dengan nilai presentasi 13,33%. dan untuk kategori sangat mampu belum ada peningkatan. Sedangkan setelah menggunakan media Big book persentase hafalan kosakata siswa ada 5 orang anak dengan persentase 33,33% kategori sangat mampu, 7 orang anak dengan persentase 46,66% yang kategori mampu. Untuk kategori kurang mampu ada 3 orang anak dengan persentase 20% dan untuk kategori tidak mampu sudah tidak ada lagi.

Hasil uji hipotesis melalui *output one-sample test* diketahui nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh penerapan media Big book dalam meningkatkan hafalan kosakata bahasa Arab pada materi peralatan sekolah siswa kelas VII di MTs Negeri Tebing Tinggi.

Kata Kunci: *Media Big book, Hafalan, Kosakata Bahasa Arab*

ABSTRACT

Nur Abdillah Zahro, NPM/NIRM: 01910001797/019.24.1.1.I.1258,
Application of Big Book Media in Improving Memorizing Arabic Vocabulary in School Equipment Material for Class VII Students at MTs Negeri Tebing Tinggi City. Department of Islamic Religious Education, Islamic College (STAI) Tebingtinggi Deli.

This research aims to determine the results of increasing memorization of Arabic vocabulary in class VII students' school equipment materials before and after the implementation of Big Book media at State MTs Tebing Tinggi City. The research method used is quantitative research with an experimental model of pre-experimental design, pre-test and post-test one group design, namely research using only one experimental class without a comparison class or control class. Treatment will be given to one class, namely students will take part in learning Arabic with school equipment materials before using the Big Book media by giving a pretest (initial test) and after using the Big Book media. Then the researcher will give a posttest (final test).

Based on data analysis and discussion, it can be concluded that there is an influence of the application of Big Book media in increasing the memorization of Arabic vocabulary in school equipment material for class VII students at MTs Negeri Tebing Tinggi City. This can be seen from the difference in pretest results, namely before using Big Book media in memorizing vocabulary, it is known that the percentage of memorizing vocabulary is 5 students in the incapable category with a presentation score of 33.33%, 8 students in the less capable category with a presentation score of 53%, 2 students in the capable category with a presentation score of 13.33%. and for the very capable category there has been no increase. Meanwhile, after using the Big Book media, the percentage of students memorizing vocabulary was 5 children with a percentage of 33.33% in the very capable category, 7 children with a percentage of 46.66% in the capable category. For the underprivileged category there are 3 children with a percentage of 20% and for the underprivileged category there are no more.

The results of hypothesis testing through the one-sample test output show the Sig value. (2-tailed) is $0.000 < 0.05$, so H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is an influence of the application of the Big Book media in increasing the memorization of Arabic vocabulary in school equipment material for class VII students at MTs Negeri Tebing Tinggi.

Keywords: *Big book media, memorization, Arabic vocabulary*

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan Skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543 b/U/1987.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	D	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zal	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Tha	TH	te (dengan titik di bawah)
ظ	Zha	ZH	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	...'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
ه	Ha	H	ha
و	Waw	W	We
ء	Hamzah	..'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Konsonan rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعدين	Ditulis	<i>muta'aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

Ta' marbutah apabila dimatikan ditulis h.

حبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

- a. Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الوليا	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā'</i>
-------------	---------	---------------------------

- b. Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan ḍammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fitrī</i>
------------	---------	----------------------

Vokal pendek

-----	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
-----	fathah	Ditulis	<i>a</i>
-----	ḍammah	Ditulis	<i>u</i>

Vokal panjang

1.	Fathah + alif جاھلیۃ	Ditulis	Ā <i>Jāhiliyyah</i>
2.	Fathah + ya' mati یسعی	Ditulis	Ā <i>yas'ā</i>
3.	Kasrah + ya' mati کریم	Ditulis	Ī <i>Karīm</i>
4.	Dhammah + wawu mati فروض	Ditulis	Ū <i>Furūd</i>

Vokal Rangkap

1.	Fathah + ya' mati بینک	Ditulis	ai Bainakum
2.	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	au <i>Qaulun</i>

Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

الآنتم	Ditulis	a'antum
أعدت	Ditulis	u'iddat
لأن شكرتكم	Ditulis	la'in syakartum

Kata sandang alif + lam

- a. Apabila diikuti huruf qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”

القرآن	Ditulis	al-Qur'ān
القياس	Ditulis	al-Qiyās

- b. Apabila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al” nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

نوي الفروض	Ditulis	<i>żawīl al-furūd</i> atau <i>żawil furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Defenisi Operasional	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Pembahasan	7
BAB II : KAJIAN TEORI	8
A. Penerapan Media Big Book	8
1. Pengertian Penerapan	8
2. Pengertian Media Big Book.....	9
a. Tujuan dan Manfaat Media Big Book	11
b. Keunggulan Media Big Book	12
c. Karakteristik Media Big Book.....	13
d. Penerapan dan Pembuatan Media Big Book Book	14
B. Peningkatan Hafalan KosaKata Bahasa Arab	15
1. Hafalan	15

a.	Pengertian Hafalan	16
b.	Metode Dalam Menghafal	15
c.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hafalan.....	16
d.	Cara meningkatkan hafalan	17
2.	Pengertian Kosakata Bahasa Arab	17
C.	Kerangka Teori	18
D.	Rumusan Hipotesis	20
BAB III	: METODE PENELITIAN	21
A.	Jenis Penelitian	21
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	22
C.	Populasi dan Sampel	24
D.	Variabel dan Indikator Penelitian	25
E.	Teknik Pengumpulan Data	26
F.	Analisis Data Penelitian	30
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A.	Penyajian Data	35
B.	Analisis Data	44
C.	Pembahasan	47
BAB V	: PENUTUP	49
A.	Simpulan	49
B.	Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN-LAMPIRAN	54
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	57

DAFTAR TABEL

3.1 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	29
3.2 Waktu Penelitian	30
3.3 Kisi-Kisi Instrumen	34
3.4 Penilaian Hafalan Kosa Kata Bahasa Arab Materi Peralatan Sekolah	35
3.5 Kategori Kemampuan Instrument Bobot	36
3.6 Klasifikasi Skor Peningkatan Hafalan Kosakata Bahasa Arab	38
4.1 Hasil Data <i>Pretest</i>	42
4.2 Deskripsi Tes Awal Kelas VII	43
4.3 Persentase Skor Peningkatan Hafalan Kosakata (<i>Pretest</i>)	44
4.4 Jadwal Kegiatan	45
4.5 Kosakata Materi Peralatan Sekolah	46
4.6 Hasil Data <i>Posttest</i>	47
4.7 Deskripsi Tes Akhir Kelas VII.....	48
4.8 Persentase Skor Peningkatan Hafalan Kosakata (<i>posttest</i>)	49
4.9 Kategori Peningkatan Hafalan Kosakata	50
4.10 Uji Normalitas	51
4.11 Uji Homogenitas	52
4.12 Uji Hipotesis	53

DAFTAR GAMBAR

2.1 Bagan Kerangka Teori	19
3.1 Wawancara Peneliti dengan Narasumber.....	30
4.1 Penerapan Media Big book di Kelas VII	41
4.2 Pelaksanaan <i>Posttest</i>	42



DAFTAR GRAFIK

4.1 Grafik Skor Hasil <i>Pretest</i>	43
4.2 Grafik Skor Hasil <i>Posttest</i>	48

