

## BAB V

### PENUTUPAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, maka dalam hal ini peneliti dapat menarik kesimpulan diantaranya:

1. Berdasarkan hasil di atas dapat diketahui bahwa, persentase kriteria ketuntasan minimum (KKM) pada kelas II yakni 13,3% atau sebanyak 2 siswa termasuk kriteria ketuntasan minimum (KKM), sedangkan 86,7% atau sebanyak 13 siswa tidak termasuk kriteria ketuntasan minimum (KKM). bahwa pretest pada pengelolaan data pretest 1 hasil peserta didik sebelum mendapatkan perlakuan dengan menggunakan metode *Sing and Play* pada pembelajaran PAI dengan nilai mean sebesar 60,73; median sebesar 60,00; modus sebesar 60; standar deviasi sebesar 7,235; skor minimal sebesar 50; dan skor maksimal sebesar 76.
2. diketahui bahwa kategori kecenderungan skor pretest hasil belajar pada kelompok *Experiment* sebelum mendapatkan perlakuan dengan menggunakan metode *Sing and Play* yang berada pada kategori Tinggi sebanyak 2 siswa (13,3%) dan yang berada pada kategori rendah sebanyak 11 siswa (17,4%) dan yang berada pada kategori sangat rendah 2 siswa (13,3%). Jadi dapat disimpulkan bahwa kategori kecenderungan skor pretest hasil belajar pada kelompok *Experiment* sebelum mendapatkan perlakuan. bahwa pretest pada pengelolaan data pretest 2 hasil peserta didik sebelum mendapatkan perlakuan dengan menggunakan metode *Sing and Play* pada pembelajaran PAI dengan nilai mean sebesar 65,87; median sebesar 67,00; modus sebesar 60; standar deviasi sebesar 6,140; skor minimal sebesar 55; dan skor maksimal sebesar 80.
3. Pemberian *posttest* atau tes akhir di lakukan pada pertemuan ketiga, dalam bentuk pilihan ganda dengan jumlah soal sebanyak 20.

Dalam tes pilihan berganda 1 soal jika benar bernilai 5, jika salah nilai bernilai 0. bahwa posttest pada kelompok *Experiment* setelah mendapatkan perlakuan dengan menggunakan metode *Sing and Play* dengan nilai mean sebesar 95,33; median sebesar 100,00; modus sebesar 100; standar deviasi sebesar 8,33; skor minimal sebesar 80; dan skor maksimal sebesar 100,00.

Berdasarkan pengujian hipotesis yang dilakukan diperoleh bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian, Hipotesis alternative ( $H_a$ ) yang ada perbedaan rata-rata antara hasil belajar *pretest* dengan *posttest* yang artinya ada pengaruh penerapan strategi *sing and play* terhadap kemampuan mengingat belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di UPT. SD Negeri 14 Kandungan, yang artinya bahwa hasil belajar siswa kelas 2 meningkat secara signifikan setelah menerapkan strategi *sing and play* pada proses belajar mengajar

