

**METODE PEMBELAJARAN KOLABORATIF DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 3 LIMA PULUH**

S K R I P S I

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana S.1
Ilmu Pendidikan Agama Islam*

Oleh :

KHAIRUNNISA

NPM/ NIRM : 0141001311/ 014.24.3.1.I.0296

Jurusan Pendidikan Agama Islam



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
TEBINGTINGGI DELI
2018**

**METODE PEMBELAJARAN KOLABORATIF DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 3 LIMA PULUH**

S K R I P S I

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana S.1
Ilmu Pendidikan Agama Islam*

Oleh :

KHAIRUNNISA

NPM/ NIRM : 0141001311/ 014.24.3.1.I.0296

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Pembimbing I

Pembimbing II

MUHAMMAD IDRIS, MA.
(NIDN : 2122107401)

Dr. CHAIRUDDIN SIREGAR, M.Pd.
(NIDN: 2106017001)

Diketahui,
Sekolah Tinggi Agama Islam
Tebingtinggi Deli
Ketua,

JUSUA BARUS, S.Ag, M.Pd.
(NIDN: 2118067101)

Tebing Tinggi, Agustus 2018

Hal: **Skripsi Khairunnisa**

Kepada Yth :
Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam
Tebingtinggi Deli
di- Tebing Tinggi

Assalamu 'Alaikum wr.wb

Dengan Hormat, setelah kami adakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, maka skripsi Sdri. Khairunnisa NPM/ NIRM: 0141001311/ 014.24.3.1.I.0296, yang berjudul; *Metode Pembelajaran Kolaboratif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Lima Puluh*, kami pandang telah cukup memenuhi syarat untuk melengkapi tugas-tugas ujian sarjana pada Sekolah Tinggi Agama Islam Tebingtinggi Deli.

Selanjutnya kami ajukan skripsi ini kepada Ketua STAIS Tebingtinggi Deli kiranya dapat segera dimunaqashahkan. Terima kasih.

Wassalam,

Pembimbing I

Pembimbing II

MUHAMMAD IDRIS, MA.
(NIDN : 2122107401)

Dr. CHAIRUDDIN SIREGAR, M.Pd.
(NIDN: 2106017001)

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairunnisa
NPM/NIRM : 0141001311/ 014.24.3.1.I.0296
Tempat/ Tgl. Lahir : Simpang Nangka, 13 Mei 1996
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Tebing Tinggi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “*Metode Pembelajaran Kolaboratif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Lima Puluh*”, adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya.

Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, maka kesalahan dan kekeliruan itu menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat dengan sebenarnya.

Tebing Tinggi, Agustus 2018
Yang Membuat Pernyataan

KHAIRUNNISA

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'aalamiin. Segala puji dan rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan pada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umatnya kejalan yang lurus.

Penulisan skripsi ini merupakan syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata satu di Sekolah Tinggi Agama Islam Tebingtinggi Deli. Oleh karena itu penulis melakukan penelitian dengan judul: Metode Pembelajaran Kolaboratif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Lima Puluh.

Dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan motivasi berbagai pihak. Tentunya dalam penulisan skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Jusua Barus, S.Ag, M.Pd. selaku Ketua STAIS Tebingtinggi Deli serta sekaligus yang bersedia memberikan arahan terhadap proses penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Muhammad Idris, MA selaku pembimbing I yang telah memberikan banyak arahan dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr. Chairuddin Siregar, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.

4. Ibu Sari Atika Parinduri, M. Psi, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam STAIS Tebingtinggi Deli.
5. Para pembantu Ketua STAIS Tebingtinggi Deli dan seluruh dosen serta staf pegawai yang telah memberi bimbingan pendidikan kepada penulis selama perkuliahan
6. Kepada warga SMP Negeri 3 Lima Puluh yang telah bersedia membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh mahasiswa maupun mahasiswi STAIS Tebingtinggi Deli yang telah bersedia membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
8. Kepada Kedua orangtua saya, yang telah memberikan dukungan serta motivasi sehingga proses penyelesaian skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Seluruh saudara, kerabat dan teman-teman penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhirnya, penulis berdoa kiranya segala bantuan yang diberikan dari berbagai pihak dapat mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. semoga ilmu yang diperoleh dapat disumbangkan untuk kemajuan agama, nusa dan bangsa. Amin.

Tebing Tinggi, Agustus 2018
Penulis,

KHAIRUNNISA

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAKSI

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI iii

DAFTAR GAMBAR vi

DAFTAR LAMPIRANviii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Fokus Penelitian 5

C. Rumusan Masalah 5

D. Tujuan Penelitian 6

E. Penegasan Istilah Penelitian 6

F. Manfaat Penelitian 7

G. Sistematika Penulisan 8

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Metode Kolaboratif

1. Pengertian Metode Kolaboratif 10

2. Tujuan Metode Kolaboratif 12

3. Kelebihan dan Kelemahan Metode Kolaboratif 14

B. Teori Hasil Belajar Siswa	
1. Pengertian Hasil Belajar Siswa	18
2. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	19
C. Teori Umum Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	21
2. Tujuan dan Ruang Lingkup PAI	23
D. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	24

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	27
B. Lokasi Penelitian	28
C. Informan Penelitian	28
D. Defenisi Operasional	29
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Pengujian Keabsahan Data	32
G. Teknik Analisa Data	36

BAB IV : PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Temuan Umum	
1. Gambaran Umum SMP Negeri 3 Lima Puluh	39
2. Profil dan Kondisi SMP Negeri 3 Lima Puluh	40
3. Keadaan Guru dan Staff di SMP Negeri 3 Lima Puluh.....	43
4. Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Negeri 3 Lima Puluh	43

5. Struktur Organisasi SMP Negeri 3 Lima Puluh	44
6. Keadaan Siswa SMP Negeri 3 Lima Puluh	45
7. Tata Tertib di SMP Negeri 3 Lima Puluh.....	45
B. Temuan Khusus	
1. Penggunaan Metode Kolaboratif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar di SMP Negeri 3 Lima Puluh	54
2. Kendala Dalam Penggunaan Metode Kolaboratif di SMP Negeri 3 Lima Puluh	61
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	66
B. Saran-saran	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. Biodata Penulis
2. Kartu Bimbingan Skripsi
3. Surat Izin Penelitian
4. Profil Sekolah SMP Negeri 3 Lima Puluh
5. Struktur Organisasi
6. Keadaan Pendidik di SMP Negeri 3 Lima Puluh
7. Keadaan Saran & Prasarana SMP Negeri 3 Lima Puluh
8. Keadaan Siswa di SMP Negeri 3 Lima Puluh
9. Dokumentasi Penelitian

ABSTRAKSI

Khairunnisa, NPM/NIRM: 0141001311/ 014.24.3.1.I.0296, *Metode Pembelajaran Kolaboratif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Lima Puluh*. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIS) Tebing Tinggi Deli.

Permasalahan penelitian ini adalah Bagaimana penggunaan metode pembelajaran kolaboratif dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Lima Puluh? Dan apakah kendala dalam menggunakan metode pembelajaran kolaboratif di SMP Negeri 3 Lima Puluh? Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Jenis penelitian yang temuan-temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau bentuk hitungan lainnya dan bertujuan mengungkapkan gejala secara holistik-kontekstual melalui pengumpulan data-data dari latar alami dengan memanfaatkan diri peneliti sebagai instrumen kunci

Hasil penelitian dalam skripsi ini, Penggunaan model pembelajaran kolaboratif telah digunakan di SMP Negeri 3 Lima Puluh sejak keluar kurikulum yang baru yaitu kurikulum 2013. Dengan menggunakan metode pembelajaran kolaboratif, seorang guru Pendidikan Agama Islam diharapkan lebih dapat membimbing, memotivasi para siswa SMP Negeri 3 Lima Puluh agar setiap siswa lebih berkonsentrasi dalam mengikuti jalannya selama proses belajar mengajar berlangsung dikelas. Proses dalam pembelajaran menentukan prestasi belajar. Setiap peserta didik mempunyai perbedaan dalam prestasi belajar. Ada yang cenderung tinggi, ada pula yang cenderung rendah. Prestasi belajar Pendidikan Agama Islam yang dicapai siswa siswi di SMP Negeri 3 Lima Puluh sangat bagus hasil tersebut berkat usaha guru untuk memaksimalkan pembelajarannya.

Kendala yang terjadi dalam penggunaan metode kolaboratif di SMP Negeri 3 Lima Puluh terbagi atas 2 sisi yang berbeda, yakni: dari sisi guru dan murid. Dari sisi guru, beberapa guru terkadang masih kesulitan dalam melakukan inovasi dalam menggunakan metode pembelajaran kolaboratif. Selanjutnya, dari pihak siswa, kendala yang cukup menonjol dan dominan dirasakan adalah ketertiban dan antusiasme siswa itu sendiri. Walaupun secara umum, siswa ada yang terlihat aktif mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan metode kolaborasi tersebut. Mereka sering bertanya, berpendapat, mendengarkan dan melaksanakan apa yang dikatakan oleh gurunya secara tertib. Selain itu, ada juga yang sifatnya hanya ikut-ikutan temannya, sehingga siswa tersebut justru merasa bingung dan tertinggal terhadap materi apa yang telah disampaikan.